

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №34»

УТВЕРЖДАЮ:

директор

МБОУ «Средняя школа № 34»

Долба И.А.

2023 г.



ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Начальное общее образование»
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Нижневартовск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка:	5
обоснование актуальности выявленной проблемы, целевая аудитория, на которую направлена деятельность, предполагаемые результаты реализации программы	
Цель, задачи деятельности по решению выявленной проблемы	7
Содержание деятельности:	7
направления деятельности, формы, методы работы	
Механизм реализации программы	9
Взаимодействие с учреждениями и организациями-партнерами	
План работы	10
Ожидаемые результаты	13
Методический продукт	13
Перспективы программы	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Муниципальное образование	город Нижневартовск
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №34»
Юридический и фактический адрес	628624, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Пермская, 25
ФИО, должность руководителя ММО	Долба Ирина Александровна, директор МБОУ «СШ № 34»
Разработчики программы	Базуева Н.М., Жидкова Л.Ю., Сайко А.Г., Санчило И.В., Шагалеева Д.Д.
E-mail	school34nv@yandex.ru
Сайт	https://school34nv.gosuslugi.ru/
Основание для разработки программы	<p>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 02.07 2021 г. №359-рп "О Стратегии цифровой трансформации ХМАО - Югры"</p> <p>- Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 29.08.2023 г. № 34П-684 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2023-2024 учебный год»</p>
Цель	<p>Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках новых ФГОС НОО.</p> <p>Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.</p>
Задачи	<p>Содействие освоению и внедрению наиболее эффективных методов, технологий и приемов обучения и воспитания детей младшего школьного возраста.</p> <p>Выявление лучших педагогических практик начального образования, содействие их распространению, обмену опытом успешной педагогической деятельности.</p> <p>Формирование творческого потенциала личности педагогов через активное участие в ММО, мероприятиях различного уровня,</p>

	<p>самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения.</p> <p>Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.</p> <p>Оказание методической и практической помощи педагогам.</p> <p>Формирование банка методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания младших школьников на современном этапе.</p>
Категория слушателей	Педагоги начальной школы муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска
Сроки реализации программы	2023-2024 учебный год
Ожидаемые результаты	<p>Выявление и распространение лучшего опыта образовательной деятельности учителей начальных классов в рамках реализации всех образовательных областей ФГОС.</p> <p>Формирование банка данных педагогической успешности учителей начальной школы, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания младших школьников на современном этапе.</p> <p>Создание условий для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.</p> <p>Методическое сопровождение педагогов-носителей лучшего педагогического инновационного опыта.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие педагогического потенциала – одно из важных направлений национальной стратегии. Повышение квалификации педагогических кадров является одним из приоритетных направлений развития Стратегии социально-экономического развития Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Успех деятельности образовательного учреждения во многом зависит от кадрового ресурса, от профессиональной готовности педагогов к достижению новых целей и задач образования, желания внедрять новые инновационные технологии.

Сегодня чрезвычайно востребован учитель, личностные и профессиональные качества которого отвечают уровню сложности стоящих перед образованием задач, перед запросом потребителей. Такие требования должны быть подкреплены соответствующими условиями, так как без качественной подготовки педагога, без обеспечения его необходимыми условиями труда, без мотивации его успешности высокого качества образования не достичь. Вместе с тем выяснилось, что часть педагогов имеют недостаточный уровень развития профессиональных компетенций в рамках требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога, снизилась мотивация к обновлению методик, освоению передового опыта, педагоги предпочитают использовать привычные формы работы, методики, планирование.

В связи с этим необходима системная организационная поддержка учителей, которые реализуют и развивают лучшие и инновационные практики, обеспечивающие успешное образование для обучающихся. Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

С этой целью создано городское методическое объединение учителей начальных классов.

Целевая аудитория, на которую направлена деятельность:

Педагоги начальной школы муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска.

Предполагаемые результаты реализации программы:

1. Выявлен и распространен лучший опыт образовательной деятельности учителей начальной школы в рамках реализации всех образовательных областей ФГОС.
2. Сформирован банк методических материалов педагогического инновационного опыта деятельности педагогов начального образования, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания младших школьников на современном этапе.
3. Созданы условия для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.
4. Выполнено методическое сопровождение педагогов - носителей лучшего педагогического инновационного опыта.

Данная программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов начального образования образовательных организаций по использованию современных инновационных технологий в образовании младших школьников в рамках реализации ФГОС ДО.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках новых ФГОС НОО. Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

- Содействие освоению и внедрению наиболее эффективных методов, технологий и приемов обучения и воспитания детей младшего школьного возраста.
- Выявление лучших педагогических практик начального образования, содействие их распространению, обмену опытом успешной педагогической деятельности.
- Формирование творческого потенциала личности педагогов через активное участие в ММО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения.
- Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
- Оказание методической и практической помощи педагогам.
- Формирование банка данных педагогической успешности учителей начальной школы, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания младших школьников на современном этапе.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ, МЕТОДЫ РАБОТЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №34» является базовой организацией по внедрению модели организации повышения уровня профессионального мастерства, внутри профессионального сообщества педагогов начальной школы муниципальных общеобразовательных организаций.

Перспективные направления деятельности муниципального методического объединения:

1. Определение первостепенных проблем при внедрении новых современных технологий, с которыми сталкиваются педагоги начальной школы.
2. Организация методических консультаций по вопросам реализации новых форм, современных технологий;
3. Организация мероприятий, направленных на освоение педагогами начальной школы новых инновационных технологий.
4. Подготовка и проведение семинарских и практических мероприятий для педагогов, реализующих практику внедрения новых форм, современных инновационных технологий.
5. Формирование банка данных педагогической успешности учителей начальной школы.

Муниципальное методическое объединение осуществляет свою деятельность через формы и методы:

- доклады;
- презентации;
- представление опыта работы;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- инструктивно-методическое совещание;
- теоретический семинар;
- семинар-практикум;
- консультация-диалог;
- индивидуальные консультации/подгрупповые консультации по запросу целевой аудитории.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Этапы реализации:

1 этап: подготовительный (сентябрь 2023)

1. Планирование деятельности ММО.
2. Согласование плана работы с МАУ города Нижневартовска «Центра развития образования».
3. Формирование и утверждение программы и состава Совета ММО.

2 этап: содержательный, основной (октябрь 2023 года – апрель 2024 года)

1. Реализация программы ММО: проведение мероприятий для педагогов согласно плану.
2. Наполнение страницы ММО на сайте МБОУ «СШ № 34».
3. Формирование банка методических материалов педагогического опыта.

3 этап: итоговый (май 2024 года)

1. Анализ работы ММО.
2. Подготовка отчетных материалов.
3. Подведение итогов работы ММО в 2023-2024 учебном году.

Взаимодействие с учреждениями и организациями-партнерами

Организации - соисполнители	Функции
Департамент образования администрации города Нижневартовска	Координация деятельности муниципального методического объединения
МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»	Организационно-методическое и информационно-методическое сопровождение
Общеобразовательные организации, подведомственные департаменту образования города Нижневартовска	Взаимодействие педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций с целью обмена опытом

ПЛАН РАБОТЫ

Дата	Тема	Рассматриваемые вопросы	Планируемый результат, продукт	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	<p>Заседание (установочное) ММО №1 <i>Тема:</i> Организация деятельности ММО педагогов образовательных учреждений на 2023 -2024 учебный год Цель: утвердить программу ММО; ММО «Начальное общее образование» на 2023-2024 учебный год, утвердить состав Совета ММО.</p>	<p>-Обсуждение и утверждение программы ММО на 2023-2024 учебный год. - Утверждение Совета ММО</p>	<p>Протокол 1</p>	<p>Руководитель ММО Куратор ММО</p>
НОЯБРЬ	<p>Заседание ММО №2 Новые педагогические технологии, способствующие качественной реализации с предметных программ в соответствии с обновленными ФГОС 3 поколения Цель: представить опыт работы по использованию новых педагогических технологий, способствующих реализации с предметных программ в соответствии с обновленными ФГОС 3 поколения</p>	<p>- Применение ИКТ в образовательном процессе; - Наставничество; - Взаимодействие с родителями; - Дистанционные формы работы.</p>	<p>Протокол 2 - Презентация темы заседания. -Практикум - Мастер - класс - Методические рекомендации</p>	<p>Руководитель ММО, Члены Совета ММО</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>Заседание ММО №3 Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях как одна из основных задач начального образования Цель: представить опыт работы по развитию речи обучающихся, как непременному условию гармоничного развития личности.</p>	<p>- Применение ИКТ в образовательном процессе; - Наставничество; - Взаимодействие с родителями; - Дистанционные формы работы.</p>	<p>Протокол 3 - Презентация темы заседания. - Мастер - класс -Практикум - Методические рекомендации</p>	<p>Руководитель ММО, Члены Совета ММО</p>

МАРТ	<p>Заседание ММО №4 Создание системы условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями (слабоуспевающие, одарённые) через сочетание начального школьного и внешкольного образования. Цель: представить опыт работы по обеспечению благоприятных условий для выявления, развития и поддержки детей с разными потребностями, раскрытия их индивидуальности, творческих способностей и системного мышления в различных областях деятельности.</p>	<p>- Применение ИКТ в образовательном процессе; - Наставничество; - Взаимодействие с родителями; - Дистанционные формы работы.</p>	<p>Протокол 4 - Презентация - темы заседания. - Мастер - класс - Методические рекомендации</p>	<p>Руководитель ММО, Члены Совета ММО</p>
АПРЕЛЬ	<p>Заседание ММО №5 Семинар-практикум «Метапредметный подход в преподавании учебных предметов в начальной школе» Цель: представить опыт работы по применению метапредметного подхода в педагогической деятельности</p>	<p>- Применение ИКТ в образовательном процессе; - Наставничество; - Взаимодействие с родителями; - Дистанционные формы работы.</p>	<p>Протокол 5 - Презентация - темы заседания. - Мастер - класс -Практикум - Методические рекомендации</p>	<p>Руководитель ММО, Члены Совета ММО</p>
МАЙ	<p>Заседание (итоговое) <i>Тема:</i> Подведение итогов работы методического объединения «Начальное обще образование» за 2023-2024 учебный год. Цель: подвести итоги деятельности работы муниципального методического объединения «Начальное обще образование».</p>	<p>1. Анализ МО за 2023-2024 учебный год. 2. Анкетирование педагогов (запросы на новый учебный год). 2024-2025</p>	<p>Протокол № 6</p>	<p>Руководитель ММО, Члены Совета ММО</p>

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Выявлен и распространен лучший опыт образовательной деятельности учителей начальной школы в рамках реализации всех образовательных областей ФГОС.
2. Сформирован банк данных педагогической успешности учителей начальной школы, способствующий эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.
3. Созданы условия для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.
4. Выполнено методическое сопровождение педагогов-носителей лучшего педагогического инновационного опыта.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ

Назначение информационно-методической продукции состоит в том, чтобы, используя различные ее виды:

- а) изложить сведения, подлежащие распространению;
- б) проанализировать передовой педагогический опыт;
- в) разъяснить, как применять инновационные педагогические технологии и т.д.

Информационно-методическая продукция по результатам работы ММО может содержать тематические методические портфолио по итогам мероприятий муниципального методического объединения «Начальное общее образование».

Требования к оформлению методической продукции

Представляемая педагогом, методическая продукция должна включать:

1. Титульный лист;
2. Сведения об авторе (авторах): должность, квалификационная категория, почетное–звание (ученая степень), контактный телефон;
3. Краткую аннотацию;
4. Содержание;
5. Пояснительную записку;
6. Список рекомендуемой литературы;
7. Приложения (при необходимости).

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ

Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов начального общего образования образовательных организаций в использовании современных инновационных технологий в образовании младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.

Продолжить работу перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая связана с принципиальными изменениями деятельности педагога, реализующего новый стандарт. Также изменятся и технологии обучения, внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), это открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по каждой образовательной области в образовательном учреждении.