

ПРОТОКОЛ
заседания муниципального методического объединения
«Начальное общее образование»
по теме: «Использование проблемных ситуаций на уроках и внеурочной
деятельности как средство повышения качества учебной деятельности младших»

20.03.2025

№ 4

Место проведения: МБОУ «Средняя школа № 34»

Присутствовали (общее количество участников заседания): 31 человек

Председатель: Долба Ирина Александровна, директора школы МБОУ «СШ № 34»

Секретарь: Базуева Наталья Михайловна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 34»

Категория участников:

- руководитель МБОУ «СШ № 34» - 1;
- учителя начальных классов - 29;
- методист – 1

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Использование проблемных ситуаций на внеурочных занятиях по курсу «Функциональная грамотность» в 1 классе.
2. Использование проблемных ситуаций на уроках окружающего мира.
3. Проблемная ситуация как средство поиска новых знаний и развития критического мышления у обучающихся на уроках.
4. Проблемные ситуации на уроках изобразительного искусства.

СЛУШАЛИ:

Адылгарееву Юлию Тимегареевну,
заместителя директора по УР
МБОУ «СШ № 34»

Поприветствовала участников, представила программу заседания по теме: «Использование проблемных ситуаций на уроках и внеурочной деятельности как средство повышения качества учебной деятельности младших».

Зайнуллину Татьяну Альбертовну,
учителя начальных классов, МБОУ
«СШ №9 с УИОП»

Представила опыт работы по использованию проблемных ситуаций на внеурочных занятиях по курсу «Функциональная грамотность» в 1 классе. На ее занятиях учащиеся наблюдают, исследуют, работают над проектами, учатся выполнять различные социальные роли, решают проблемные ситуации через экономические игры. Представила копилку игровых упражнений и ситуаций.

Семеева Галину Юрьевну, учителя
начальных классов, МБОУ
«СШ № 3»

Представила опыт работы по использованию проблемных ситуаций на уроках окружающего мира. Модель развития функциональной грамотности обучающихся педагог реализует через создание мини-проектов. Продемонстрировала примеры постановки учебной проблемы на подготовительном этапе в форме побуждающего и подводящего диалогов.

Гудзь Веронику Рафагатовну, учи-
теля начальных классов, МБОУ
«СШ №34»

Представила опыт работы по использованию проблемной ситуации как средства поиска новых знаний и развития критического мышления у обучающихся на уроках. Продемонстрировала методы создания и

Снигирёву Елену Сергеевну, учителя начальных классов, МБОУ «СШ № 34»

этапы работы над проблемной ситуацией. Представила этапы практического занятия с использованием сюрпризных моментов.

Представила опыт работы по использованию проблемных ситуаций на уроках изобразительного искусства. Провела мастер-класс, используя метод творческого обучения: урок с вопросами-парадоксами, проблемное задание «с удивлением», задачи на импровизацию, помогающие решать учащимся проблемные ситуации на уроках изобразительного искусства.

Шагалееву Дину Дамировну, методиста МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
Базуеву Наталью Михайловну, учителя начальных классов, МБОУ «СШ №34»

Подвели итоги заседания.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению и рекомендовать к использованию представленный опыт:
 - «Использование проблемных ситуаций на внеурочных занятиях по курсу «Функциональная грамотность» в 1 классе» учителя начальных классов МБОУ «СШ №9 с УИОП», Зайнуллиной Т.А.;
 - «Использование проблемных ситуаций на уроках окружающего мира» учителя начальных классов МБОУ «СШ № 3», Семеевой Г.Ю.;
 - «Проблемная ситуация как средство поиска новых знаний и развития критического мышления у обучающихся на уроках» учителя начальных классов МБОУ «СШ №34», Гудзь В.Р.;
 - «Проблемные ситуации на уроках изобразительного искусства» учителя начальных классов МБОУ «СШ № 34», Снигирёвой Е.С.
2. Опубликовать представленный опыт работы по теме ««Использование проблемных ситуаций на уроках и внеурочной деятельности как средство повышения качества учебной деятельности младших» в формате методического портфолио на сайте МБОУ «СШ №34».

ГОЛОСОВАЛИ:

за	31
против	0
воздержались	0

Председатель

Секретарь

И.А. Долба

Н.М. Базуева