

ПРОТОКОЛ
заседания муниципального методического объединения
«Начальное общее образование»
по теме: «Обучение детей-мигрантов русскому языку как неродному в
общеобразовательной организации, через применение
специальных методических подходов к обучению и развитию»

06.02.2025

№ 3

Место проведения: МБОУ «Средняя школа № 34».

Присутствовали (общее количество участников заседания): 30 человек.

Председатель: Долба Ирина Александровна, директора школы МБОУ «СШ № 34».

Секретарь: Базуева Наталья Михайловна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 34».

Категория участников:

- руководитель МБОУ «СШ № 34» - 1;
- учителя начальных классов - 28;
- методист – 1

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Использование детской художественной литературы в работе с детьми-мигрантами для обогащения их словарного запаса.
2. Использование элементарного практического курса «Матрёшка» при обучении детей-мигрантов русскому языку как неродному.
3. Технология работы с детьми-мигрантами младшего школьного возраста: адаптация и обучение русскому языку.
4. Использование современных приёмов для детей-мигрантов на уроках в начальной школе.

СЛУШАЛИ:

Адылгарееву Юлию
Тимергареевну, заместителя
директора по УР МБОУ
«СШ № 34»

Киселеву Галину Николаевну,
учителя начальных классов
МБОУ «СШ №14».

Смирнову Ирину Алексеевну,
учителя начальных классов,
МБОУ «СШ №18».

Гадзеву Жанну Викентьевну,
учителя начальных классов,
МБОУ «СШ №1,
им. А.В. Войналовича»

Минакову Полину Григорьевну,
учителя начальных классов
МБОУ «СШ № 7».

Поприветствовала участников, представила программу заседания по теме: «Обучение детей-мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации, через применение специальных методических подходов к обучению и развитию».

Представила опыт работы по использованию детской художественной литературы в работе с детьми-мигрантами для обогащения их словарного запаса во внеурочной деятельности.

Представила опыт работы по использованию элементарного практического курса «Матрёшка» Каравановой Н.Б. при обучении детей-мигрантов русскому языку как неродному.

Представила множество эффективных приемов, упражнений и ситуаций по адаптации и обучению русскому языку детей-мигрантов. Особое внимание педагог уделяет использованию четких инструкций и организации детского сотрудничества.

Представила технологию погружения детей-мигрантов в образовательный процесс, продемонстрировала эффективные приемы адаптации и обучения детей, не владеющих русским языком, которые она использует на уроках, во внеурочной деятельности и в рамках читательского клуба, а также поделилась множеством практических приемов, упражнений, позволяющих решать задачу по освоению русского языка.

Шагалееву Дину Дамировну,
методиста МАУ
г. Нижневартовска «ЦРО»,
Базуеву Наталью Михайловну,
учителя начальных классов,
МБОУ «СШ №34».

Подвели итоги заседания.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению и рекомендовать к использованию представленный опыт:

- «Использование детской художественной литературы в работе с детьми-мигрантами для обогащения их словарного запаса» учителя начальных классов МБОУ «СШ №14» Киселевой Г.Н.

- «Использование элементарного практического курса «Матрёшка» при обучении детей мигрантов русскому языку как неродному» учителя начальных классов МБОУ «СШ №18» Смирновой И.А.

- «Технология работы с детьми мигрантами младшего школьного возраста: адаптация и обучение русскому языку» учителя начальных классов МБОУ «СШ № 1 им. А.В. Войналовича» Гадзевой Ж.В.

- «Использование современных приёмов для детей мигрантов на уроках в начальной школе» учителя начальных классов МБОУ «СШ № 7» Минаковой П.Г.

2. Опубликовать представленный опыт работы по теме «Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации, через применение специальных методических подходов к обучению и развитию» в формате методического портфолио на сайте МБОУ «СШ №34».

ГОЛОСОВАЛИ:

за	30
против	0
воздержались	0

Председатель

Секретарь

И.А. Долба

Н.М. Базуева