



БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ!



**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Муниципальное образование г. Нижневартовск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 34»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол №5 от 05.07.2024



УТВЕРЖДЕНО
приказ №255 от 08.07.2024г.
Директор школы

И.А. Долба

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о состоянии и результатах
деятельности муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №34»**

ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Нижневартовск

Содержание

Введение.....	3
1. Общая характеристика учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса и учебного плана школы.....	13
3. Условия осуществления образовательного процесса	19
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	26
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	37
6. Финансово-экономическая деятельность	37
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	39

Введение

Публичный отчет образовательной организации - важное средство предоставления объективной информации о ее работе, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности нашей образовательной организации. Он подготовлен на основе анализа работы школы за 2023-2024 учебный год, содержит информацию об основных приоритетных направлениях развития МБОУ «СШ №34», иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует имеющиеся затруднения и перспективы развития учреждения.

Основная цель публичного доклада - повышение уровня информационной открытости МБОУ «СШ №34» для всех участников образовательных отношений, а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций.

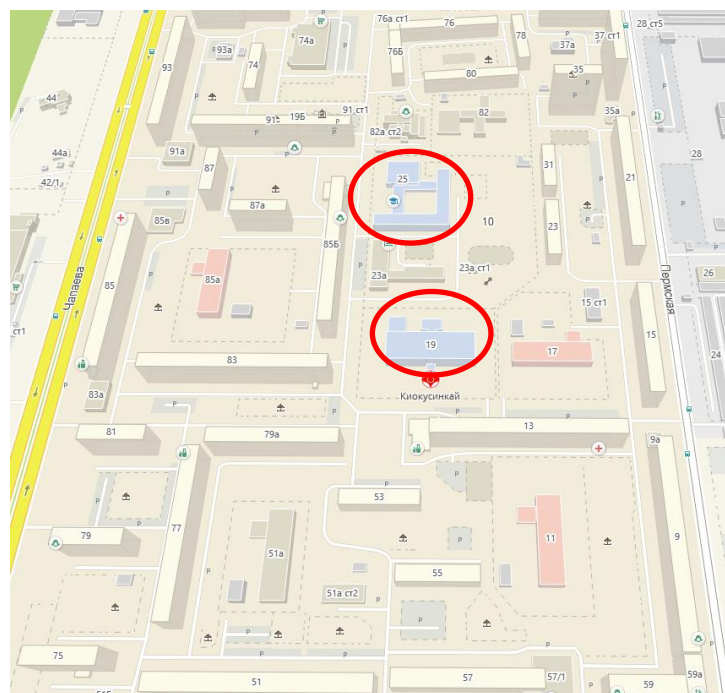
Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

1. Общая характеристика учреждения

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №34»		
Сокращенное наименование: МБОУ «СШ №34»		
Тип: образовательное учреждение		
Вид: общеобразовательная школа		
Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение		
Фамилия, имя, отчество руководителя: Долба Ирина Александровна		
Индекс: 628617 Полный юридический адрес: улица Пермская 19, город Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра		
Тип и название населенного пункта: город Нижневартовск		
Контактные телефоны: директор- 8(3466)465122	Приемная, факс: 8(3466)465134	E-mail: school34nv@yandex.ru
Сайт школы	https://shkola34nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/	

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и приложения к ней серия 86ЛО1 №8603044362 от 05 сентября 2019 года, рег. № 3335 (срок действия – бессрочно), выданной Службой по контролю и надзору в сфере

образования ХМАО-Югры и свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему серия 86АО1 №0000575 от 08 октября 2019г. регистрационный №1296 (срок действия бессрочно), выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры и в соответствии с Уставом.



Школа расположена в 10 микрорайоне города с многоэтажной застройкой, вдали от больших производственных предприятий. Экологическая обстановка в микрорайоне благоприятная. Школа находится внутри микрорайона, где имеются другие образовательные, спортивные, социальные организации: детские сады №66 и 17, центр реабилитации инвалидов «Таукси», а также детская спортивная школа дирекции спортивных сооружений (с/к «Феникс»), учреждения социально-бытового назначения, характеризуется удобной схемой транспортной развязки и высокой степенью озеленения.

МБОУ «СШ №34» располагается в двух зданиях: ул. Пермская, 19 (1 корпус) и ул. Пермская, 25 (2 корпус). Здание 1 корпуса школы кирпичное четырехэтажное с цокольным этажом. Общая площадь составляет 7472,7 квадратных метра, проектная мощность 750 человек. В нем обучаются школьники 5-11 классов. Здание 2 корпуса для обучающихся 1-4 классов также рассчитано на 750 мест и имеет общую площадь 6000 квадратных метров.

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «СШ №34» работала в одну смену. В начальной школе (2 корпус) занятия 1,2 классов начинались в 8.00, 3,4 классов - в 9.00. В 1 корпусе режим занятий также носил ступенчатый характер. Такое решение обусловлено необходимостью разведения потоков школьников на 1 этаже здания и в раздевалках.

Во второй половине дня в школе организована внеурочная деятельность, работа кружков и секций дополнительного образования, ведутся элективные учебные предметы по выбору и факультативные занятия.

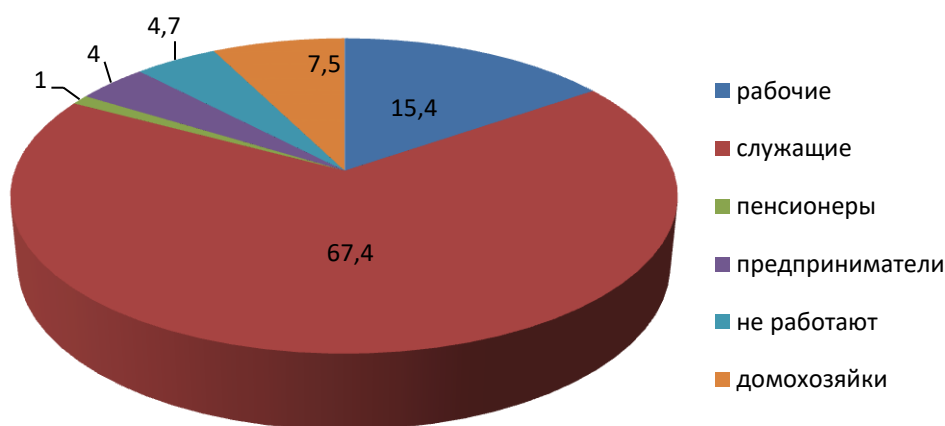
В связи с присоединением начальной школы в 2019-2020 учебном году значительно увеличилось количество обучающихся. В последние годы наполняемость школы стабильно сохраняется на уровне около 1400 человек.

На конец 2023-24 учебного года контингент школы составил 1386 обучающихся в 52 классах-комплектах наполняемостью до 30 человек.

Динамика комплектования школы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	1353	1402	1409	1394	1386
Количество классов	52	53	55	55	52

Социальный состав родителей



Из общего числа родителей с начальным образованием нет, имеют среднее образование – 21,9%, среднее специальное – 28,9%, неполное высшее – 2,4%, высшее – 46,5%.

В целом, условия жизни и воспитания у обучающихся, по итогам анкетирования родителей, хорошие – 98%, в удовлетворительных условиях проживают 2% обучающихся.

Педагогический коллектив учитывает социальное положение семьи в индивидуальной работе с обучающимися и родителями, оказании педагогической и социальной поддержки детей из социально незащищенных семей.

Программа развития школы на 2023-2026 годы является основополагающим документом, определяющим стратегические ориентиры достижения желаемого будущего образовательной организации. Программа разработана на основе самодиагностики образовательной организации с целью определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом пяти магистральных направлений и трех ключевых условий развития.

Целью программы является обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.

Для достижения поставленной цели определен ряд задач:

- 1) Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»
- 2) Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 5 магистральных направлений и 3 ключевых условий развития;
3. Выбор управленческого трека развития школы: Программа развития школы;
4. Повышение качества образования;
5. Расширение образовательного партнёрства;
6. Развитие управленческой модели школы;
7. Развитие направления школа для ребёнка и для всей семьи.

Результатом реализации программы развития должно стать достижение следующих планируемых показателей:

1. Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 5 магистральных направлений и 3 ключевых условий развития;
2. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования;
3. У учащихся школы сформированы представления о базовых национальных ценностях российского гражданского общества;
4. Формируется здоровьесберегающий потенциал школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое

- развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся;
5. Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности;
 6. Созданы условия, способствующие максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала учащихся школы;
 7. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды;
 8. Формируется уклад школы, поддерживающий ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие образовательной системы в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы, в динамике по годам и на конец реализации Программы.

Концепция развития школы обеспечивает развитие учреждения по всем направлениям образовательной деятельности, направленной на реализацию социального заказа и задач государства в области образования. Важнейшими приоритетами и критериями оценки деятельности школы являются здоровье ее учеников, качество образования, социальная адаптированность выпускников.

В 2023-2024 учебном году наша образовательная организация продолжала работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования.

Заканчивается реализация проекта «Комфортная образовательная среда для каждого», основанного на сетевом взаимодействии с реабилитационным центром для детей-инвалидов «Таукси». На протяжении пяти лет освоения основной образовательной программы основного общего образования и адаптированных образовательных программ дети с нарушением опорно-двигательного аппарата получали образование, а также реабилитационную помощь на базе центра. Такой формат обучения показал свою эффективность, т.к. в одном здании дети и обучаются, и получают назначенный врачом комплекс медицинских мероприятий. У них появляется возможность социализироваться, общаться со сверстниками, что очень важно в

подростковом возрасте. Благодаря проекту реализована модель сопровождения «в одном окне» детей с особенностями развития. Все дети, обучавшиеся в рамках данного проекта, успешно освоили программу, были допущены к государственной итоговой аттестации, сдали экзамены и получили аттестаты.

В школе реализуется социальный проект «Наставничество: мы вместе».

Цель проекта: предупреждение социальных отклонений и социальной дезадаптации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей для содействия самоопределению и социализации личности несовершеннолетних.

Проект предполагает реализацию социально-психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Главной особенностью проекта является то, что наряду с профилактической, социально-культурной и воспитательной деятельностью проводится кропотливая индивидуально-педагогическая работа наставника с обучающимся. Внедряются различные формы наставничества в зависимости от конкретных организационно-педагогических условий, индивидуальных особенностей ребенка: «педагог-ученик», «работодатель-ученик», «студент-ученик» и другие.

Партнером в реализации проекта является Нижневартровский государственный университет.

Для оценки эффективности проекта был разработан критериальный аппарат, предполагающий следующие позиции:

- будут созданы условия для успешной социализации несовершеннолетних в различных средах
- будет организована профилактическая работа по предупреждению социальных отклонений и социальной дезадаптации несовершеннолетних
- будет организована работа по осуществлению наставничества с несовершеннолетними в условиях взаимодействия школа – вуз.
- будет наблюдаться положительная динамика в процессе формирования гражданского самосознания на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства у студентов-наставников и несовершеннолетних.

Проект «Наставничество: мы вместе» был представлен городскому педагогическому сообществу, где получил высокую оценку.

Проект доказал свою результативность. Был проведен мониторинг сформированности личностных качеств обучающихся, который показал положительную динамику. Школьники демонстрируют способность к саморазвитию, к личностному и профессиональному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок.

Среди детей, принявших участие в проекте отсутствуют факты антиобщественных проявлений, бродяжничество, нарушение временного режима пребывания на улице и в общественных местах, употребление алкоголя, наркотических средств и др.

Проведенное исследование удовлетворенности детей, родителей, наставников показало высокий уровень. Снизилось общее количество обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Таким образом, проект показывает свою социальную эффективность, и мы планируем продолжать его реализацию в следующем году.

Управление школой в соответствии с Уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Систему управления школой отличают демократичность, открытость, приоритет общечеловеческих ценностей, охрана жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Деятельность школы регламентируется:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);
- Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 11.11.2005 г. № 107 – (принят Думой Ханты – Мансийского автономного округа – Югры);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 34»,
- другими нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня, а также разрабатывает необходимые для эффективного функционирования локальные акты.

В управление школьной жизнью активно включены все участники образовательных отношений:

- обучающиеся (Совет обучающихся, Управляющий совет),
- родители, общественность (Управляющий совет, Совет родителей),
- педагоги (Педагогический совет, Методический совет, Профсоюзный комитет, Управляющий совет).

Высшим коллегиальным органом управления в школе является **Управляющий совет**, реализующий свои полномочия в соответствии

с Уставом школы. Его деятельность регламентирована Положением об Управляющем совете. В состав Совета вошли представители родительской общественности, педагоги, обучающиеся школы. Управляющий совет осуществляет контроль за качеством условий осуществления образовательного процесса (материально-техническое состояние, оснащение, питание, досуг), согласует образовательную программу школы, участвует в распределении стимулирующей части ФОТ, а также решает другие вопросы.

Внедренная модель государственно-общественного управления доказывает свою эффективность, способствуя распределению ответственности между субъектами образовательной политики и повышению роли всех участников образовательных отношений: обучающегося, родителя обучающегося, педагога образовательной организации, а также широкой общественности.

Совет родителей школы занимает активную позицию в вопросах обеспечения безопасных условий образовательного процесса. Одной из эффективных форм работы стали совместные заседания Управляющего совета и родительского комитета школы для решения наиболее важных проблем жизнедеятельности образовательной организации.

Высшей формой коллективной методической работы остается **педагогический совет**. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Для решения стратегических задач школы были организованы тематические заседания педагогического совета, посвященные актуальным вопросам педагогической деятельности, в том числе «Реализация программы адресной помощи педагогам», «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты», «Качество подготовки выпускников к ГИА». Также на заседаниях педсовета были подведены итоги реализации образовательной программы, решены вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выпуске обучающихся 9 и 11 классов, награждении выпускников медалями «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени.

Вопросам тактического характера были посвящены совещания при директоре. В 2023-2024 учебном году было проведено 25 совещаний при директоре. Все запланированные вопросы были рассмотрены.

Совет обучающихся - коллегиальный орган самоуправления ученического коллектива. Содержание деятельности ученического самоуправления направлено на персонализацию и партнёрство его участников, что имеет особую значимость для развития личности. Характер сотрудничества творческо-деятельный, основанный на демократическом стиле взаимоотношений. Совет решал вопросы, связанные с организацией и проведением мероприятий внеклассной жизни школьников: планирование КТД, традиционных школьных праздников, общешкольных акций. Вся внеклассная деятельность отражалась в школьной газете в электронном формате через

социальную сеть ВКонтакте.

В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления школой, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Административно- управленческий аппарат образовательного учреждения представляет собой единую команду с достаточным уровнем квалификации, оптимальным соотношением опытных управленцев и достаточно молодых и перспективных кадров.

Ф.И.О.	Должность
Долба Ирина Александровна	директор
Рогожина Татьяна Петровна, Морозова Оксана Владимировна, Адылгареева Юлия Тимергареевна	заместители директора по учебной работе
Глебова Лилия Гайнилевна	заместитель директора по учебно-методической работе
Хисамутдинова Филя Равиловна	заместитель директора по воспитательной работе
Ахмадеева Евгения Далисовна	заместитель директора по информатизации
Попикова Валентина Валерьевна, Соляр Лариса Лавровна	заместители директора по административно-хозяйственной работе
Афлятунов Александр Александрович	заместитель директора по безопасности
Валишева Эльвира Мухлетдиновна	главный бухгалтер

В школе сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития всех участников образовательных отношений.

Структура самоуправления школы представлена следующим образом:

Орган самоуправления, руководитель	Цель:
Управляющий совет	Создан в целях оказания всестороннего содействия образовательному учреждению в деле

	<p>реализации образовательных программ, обеспечения содержания и воспитания обучающихся школы.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск дополнительных источников финансирования; - формирование благотворительного фонда образовательного учреждения; - создание необходимых условий для воспитания и обучения детей, их умственного, нравственного и физического развития; - создание условий для дополнительного образования детей, организация помощи в проведении ремонтных работ, оздоровительных мероприятий, укреплении его материально-технической базы; - оказание социальной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Постоянно действующий орган управления образовательного учреждения создается в целях рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования в школе; - ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; - разработка содержания работы по теме работы школы; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, согласно лицензии школы.
<p>Совет профилактики правонарушений,</p>	<p>Создан в целях предупреждения правонарушений и преступлений, а также укрепления дисциплины среди обучающихся.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди обучающихся; - анализ воспитательной и профилактической

	<p>работы, направленной на предупреждение правонарушений и преступности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение персональных дел учащихся – нарушителей порядка, выявление подростков «группы риска» и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, организация работы с ними при необходимости с участием комиссии по делам несовершеннолетних; - содействие вовлечению подростков «группы риска» в спортивные секции, творческие студии и кружки; - организация индивидуального шефства над подростками «группы риска».
<p>Школьный орган самоуправления «Радуга»</p>	<p>Высший орган ученического самоуправления, избираемый конференцией делегатов от первичных организаций (классов) сроком на один год.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация самообслуживания учащихся, их дежурства, поддержка дисциплины и порядка в школе; - координация деятельности всех органов и объединений учащихся школы; - участие в разработке и обслуживании бюджета школы, правил внутреннего распорядка для обучающихся; - принимает участие в организации соревнования лучший класс, «лидер школы».

С целью обеспечения информационной открытости в школе создан сайт. На официальном сайте школы размещена информация в соответствии с действующим законодательством. Адрес сайта: <https://shkola34nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с лицензией в школе осуществляется образовательная деятельность по следующим программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего

образования

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
- Дополнительные образовательные программы.

Учебный план на 2023-2024 учебный год был составлен с учетом требований, определенных Законом «Об образовании», федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом школы.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям:

- Основы православной культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю в I-IV классах).

Уровень образования	Нормативный срок освоения
начальное общее образование	4 года
основное общее образование	5 лет
среднее общее образование	2 года

Учебный план для обучающихся 9-х классов был составлен с учетом предпрофильной подготовки, для 10-11-х классов с учетом профильного обучения.

Также в рамках регионального компонента учебного плана нашло отражение изучение региональных, национальных и этнокультурных особенностей, в том числе экологической направленности в форме интегрирования учебных курсов.

Курс «Экология и география ХМАО-Югры» изучается интегрировано с предметами «География» и «Биология». Курс «Литература коренных малочисленных народов Севера» изучается интегрировано с предметом «Литература». Курс «История ХМАО – Югры» изучается интегрировано с предметом «История». Курс «Искусство» изучается интегрировано с предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план сохраняет в необходимом

объеме содержание образования, являющееся обязательным на всех уровнях образования.

Совокупность общеобразовательных учебных предметов на базовом и углубленном уровне определяет состав обязательной части учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представляет специфику образовательной деятельности школы. В школе открыты в 11-х классах: социально-экономический и естественно-научный (с химико-биологической и физико-математической группами) профили. На параллели 10-х классов сформированы три класса, обеспечивающие углубленную подготовку по социально-экономическому, индустриально-технологическому и химико-биологическому профилю. 10в также является психолого-педагогическим классом. Изучение предметов ведется в соответствии с государственными образовательными программами, утвержденными или рекомендованными Министерством просвещения РФ. На их основе каждым учителем разработана рабочая программа по своему предмету с учетом специфики классов и параллелей.

Содержание и набор **элективных учебных предметов по выбору**, предложенных обучающимся 10-11 классов в 2023–2024 учебном году, носил вариативный характер.

В течение учебного года неоднократно были организованы встречи с обучающимися, на которых шел разговор о выборе дальнейшего пути ребят после 9 класса, о выборе профиля на уровне среднего общего образования.

Выпускникам 9-х классов в 2024 году для прохождения государственной итоговой аттестации необходимо было сдать четыре предмета: русский язык и математика как обязательные предметы, два предмета на выбор.

Внедрена в практику альтернативная система оценки достижений обучающихся в форме портфолио. В начале учебного года все обучающиеся и их родители 9-х классов были ознакомлены с Положением «О портфолио». Обучающимся дана форма портфолио, требования к его ведению. Портфолио, как накопительная оценка учебных достижений обучающихся, является документом наряду с аттестатом при определении профиля в старшей школе.

Особое внимание педагоги, работающие на уровне среднего общего образования, уделяют формированию у учеников надпредметных навыков, способности к исследовательской деятельности, языковой, информационной и культурологической компетенций, функциональной и финансовой грамотности.

Учебный план школы и предметные программы ориентированы так же на самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, владение информационными технологиями и иностранным языком, коммуникативные навыки. Выделена работа с одаренными детьми, обеспечивающая углубление и расширение знаний по выбранным предметам, развитие творчества, навыков исследовательской работы, формирование компетенций.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе относится развитие системы **внеурочной деятельности и дополнительного образования** учащихся.

МБОУ «СШ №34» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Сеть дополнительного образования МБОУ «СШ №34» определена следующими направлениями: экологическое, художественно – эстетическое, спортивно-оздоровительное, техническое, военно-патриотическое, интеллектуальное.

Созданы следующие объединения:

- Хор
- Эстрадный вокал
- Вокальный ансамбль
- ДЮИДД
- ДЮП
- Хранители музея (стендовое моделирование)
- Юный стрелок
- Юный спасатель
- Юнармия
- Юный художник
- Школьное объединения студия «Фокус»
- Шахматы
- ГТО
- Юный спортсмен
- Волейбол
- Баскетбол
- Актерское мастерство
- Хореография
- Современный танец
- Декоративно-прикладное творчество «Сударушка»
- Театральное искусство

В школе организованы объединения дополнительного образования, как силами педагогов школы, так и на основе договоров сотрудничества с привлечением педагогов дополнительного образования МОУДОД «ЦДиЮТТ», «ЦДТ», МОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва».

Наименование кружков	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	Обуч-ся	Кол-во	Обуч-ся	Кол-во	Обуч-ся	Кол-во	Обуч-ся
Технические	3	45	3	65	3	65	3	65
Эколого-биологические	2	30	2	38	2	40	2	40
Туристско-краеведческие	0	0	0	0	0	0	1	20
Спортивные	8	120	9	225	9	225	9	225
Художественные	9	135	9	245	9	245	9	245
Другие	26	380	26	425	26	430	26	430
Всего	48	710	49	998	49	1005	50	1025

Занятость обучающихся составила 94%. Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачены от 25 до 80 % обучающихся, внеурочной деятельностью - 100% обучающихся.

Система работы с учащимися, имеющими высокий уровень потенциальных возможностей, определен в школьной целевой программе «Одаренные дети». Анализ работы педагогического коллектива показывает, что в школе создан ряд психолого-педагогических условий развития одаренных детей:

1. модифицирована организационная структура и механизм управления школой;
2. освоены новые лично ориентированные педагогические технологии;
3. разработаны дидактические комплексы по предметам;
4. сформирован пакет психологических диагностик для определения типа интеллекта;
5. сформированы учебные планы профильных классов;
6. скомплектованы пакеты учебных программ для профильных классов;
7. разработана система профессиональной ориентации и диагностики профессиональной направленности обучающихся;
8. создана широкая сеть дополнительного образования.

Данные преобразования способствуют созданию условий для работы с одаренными детьми. В первую очередь это учет склонностей способностей и интересов к разным видам деятельности и областям научных знаний; во-вторых, предоставление возможности обучаться на высоком уровне сложности, выбирать углубленное изучение предметов; в-третьих, воспринимать и воспроизводить учебный материал с учетом индивидуальных особенностей развития. Кроме этого обучающиеся могут заниматься научно-исследовательской работой в школьном научном обществе и проявить свои способности, участвуя в исследовательских конференциях и предметных олимпиадах различных уровней.

Учебный план школы и предметные программы ориентированы на самостоятельную работу учащихся с различными источниками информации, владение информационными технологиями и иностранным языком, коммуникативные навыки. Выделена работа с одаренными детьми через индивидуальные занятия, обеспечивающая углубление и расширение знаний по выбранным предметам, развитие творчества, навыков исследовательской работы. Реализуется социальный заказ родителей и обучающихся на услуги дополнительного образования.

Однако существует ряд проблем, сдерживающих развитие одаренности обучающихся школы:

- Недостаточным является теоретический уровень осознания «одаренности» - как психологического явления педагогическим коллективом.
- Критерии лонгитюдных исследований не раскрывают всех основных показателей выявления и развития одаренности и прогнозирования.
- Сложным является процесс прогнозирования развития одаренности детей.
- Недостаточно в практике работы школы эффективных организационно-педагогических форм учебно-воспитательного процесса.
- Неполно используются прогрессивные педагогические технологии, методы, приемы и средства обучения одаренных учеников.

Таким образом, в школе созданы оптимальные условия для осуществления предпрофильной подготовки и профильного обучения, развития детских способностей.

Внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Система мониторинга качества образования в МБОУ «СШ №34» в соответствии с законом «Об образовании в РФ» строится на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Внутренняя система оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;

- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования; с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования в МБОУ «СШ №34» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения; анализом творческих достижений школьников;
- системой внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и Управляющего совета школы;
- системой внутришкольного скрининга психологического комфорта.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации МБОУ «СШ №34»;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. План внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками образовательной организации. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические условия

В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по совершенствованию современной школьной инфраструктуры, обеспечивая комплексное обновление условий реализации образовательных программ. В

школе создана оптимальная материально-техническая база для осуществления образовательного процесса. В школе два корпуса. В первом корпусе имеются предметные лаборатории с необходимым оборудованием, оборудованная в соответствии с требованиями комбинированная учебная мастерская по металло- и деревообработке на 20 рабочих мест, швейная мастерская на 15 рабочих мест совместно с кабинетом кулинарии. Учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Для осуществления медико-профилактической работы функционируют специализированные кабинеты: кабинеты фельдшера с процедурным кабинетом, стоматологический кабинет с процедурным кабинетом, кабинет для занятий с психологом. Для развития физкультуры и спорта школа располагает двумя спортивными залами, залом хореографии, спортивной площадкой, лыжной базой. Актный зал является центром воспитания.

Второй корпус оборудован для занятий обучающихся начальных классов. В нем имеются три спортивных зала, актный зал, 23 учебных кабинета, полностью оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС. В каждом из корпусов функционируют столовые на 400 посадочных мест в общей сложности. В школе работают библиотеки с читальными залами, которые укомплектованы методической, художественной и учебной литературой. Книжный фонд библиотек постоянно пополняется. Школой осуществляется систематическая работа по развитию материально-технической и учебно-методической базы: приобретаются современные технические средства обучения, электронные учебные программы, экранно-звуковые пособия, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее осуществлять исследовательскую деятельность. В образовательном учреждении создана материально - техническая база для эффективного применения информационно – коммуникационных технологий. Школа оснащена компьютерной техникой на 86%. На один ПК приходится 4 учеников, что позволяет эффективно организовать внедрение ИКТ в образовательную деятельность. Создана картотека электронно-цифрового оснащения учебных кабинетов. 100% кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием и интерактивными досками. Обеспечена доступность к глобальной сети Интернет.

Таким образом, обеспечена доступность информационного пространства всем участникам образовательного процесса. Это имеет огромное значение для дидактического и методического обеспечения педагогической деятельности учителей, способствует повышению учебной мотивации школьников. В школе имеются все условия для ведения образовательного процесса с тем, чтобы добиваться высокой результативности.

Организация питания и медицинского обслуживания

Медицинский блок (в обоих корпусах): кабинет приема, процедурный кабинет, укомплектован инструментарием и медицинским оборудованием в полном объеме.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает муниципальное лечебно-профилактическое учреждение детская городская поликлиника города Нижневартовска на основании соглашения о сотрудничестве.

Стоматологический блок (в 1 корпусе): кабинет врача, процедурный кабинет.

Образовательная организация имеет 2 столовых на 400 посадочных мест. Мебель в столовой 1 корпуса требует обновления. Все установленное в производственных помещениях общеобразовательного учреждения технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

На основании контракта, заключенного по результатам открытого аукциона МБОУ «СШ №34» обслуживается горячим питанием открытым акционерным обществом «Комбинат школьного питания – 2».

В 2023-2024 учебном году продолжалась реализация программы «Питание и здоровье». Цель данной программы – формирование у обучающихся представлений об основах рационального питания как составной части здорового образа жизни.

На основании приказа по школе были назначены ответственные за организацию горячего питания обучающихся, за организацию горячего питания обучающихся через автоматизированную информационную систему «НВ-Школьное питание», за оформление документов льготной категории обучающихся и создание банка данных льготной категории обучающихся; утвержден график питания на 2023-2024 учебный год; утвержден график проведения внутреннего контроля за организацией питания обучающихся.

Питание обучающихся осуществляется по примерному десятидневному меню, согласованному главным санитарным врачом г. Нижневартовска. При организации питания детей и составления примерного десятидневного меню, руководствуемся рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН. На протяжении всего учебного года осуществлялся родительский контроль за организацией и качеством питания. Данной теме было посвящено заседание Управляющего совета в октябре 2023 года. Все замечания и предложения родителей были учтены в работе.

Кадровые условия

Коллектив школы - это сплоченный высокопрофессиональный, творчески работающий коллектив единомышленников со сложившимися традициями, бережно хранящимися и передающимися.

В кадровой политике школа придерживается твердой линии, способствующей созданию благоприятных условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, направленной на формирование и стимулирование творческой личности учителя-профессионала.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс был обеспечен педагогическими кадрами на 100%. Средняя численность педагогических работников школы составила 87 чел.:

- руководящие работники – 4 чел.
- педагогический персонал – 83 чел., из них:
 - учителя – 71 чел.;
 - прочие педагогические работники – 12 чел.

По возрастному составу в школе преобладает группа педагогических работников в возрасте от 25 до 44 лет (35%), вторая группа по наибольшей численности работники от 45 до 54 лет (28%) и работники в возрасте 55 лет и старше (28%), третья группа – работники в возрасте до 25 лет (9%).

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 15 до 25 лет.

Педагогический коллектив характеризуется как высококвалифицированный, всего в 2022-2023 учебном году имели первую и высшую квалификационную категорию 56 педагогических работников, что составляет 67 %):

- первая квалификационная категория – 20 человек (24 %);
- высшая квалификационная категория – 36 человек (43 %).

Аттестованы на соответствие занимаемым должностям 23% педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году 24 педагога школы прошли аттестацию. Из них на первую квалификационную категорию аттестованы 6 учителей, на высшую – 18.

Педагогические работники имеют звание ветерана труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Российской Федерации (12 %), награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (8%), Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (13%), имеют Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации (4%); учителя активные участники общественно значимых акций, митингов и мероприятий, инициируемых и организуемых городской Думой и администрацией города Нижневартовска.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, которая непосредственно связана с повышением результативности образовательного и воспитательного процесса. В 2023-2024 учебном году 48 человек прошли курсы повышения квалификации. Пройденные курсы были высоко оценены педагогами. В ходе курсов учителя получили необходимую и полезную информацию, которую применяют на уроках и во внеурочной деятельности. Темы курсов актуальны в современных условиях преобразования учебного процесса и управленческой деятельности.

Также педагоги школы систематически участвуют в работе международных, всероссийских, региональных, городских конференций,

семинаров и т.д. В 2023-2024 учебном году 59 педагогов приняли участие в вебинарах и видеоконференциях различной направленности. План повышения квалификации выполнен в полном объеме.

В межкурсовой период около 87% педагогов посещают городские методические семинары, участвуют в работе форсайт-центров. На базе школы в 2023-2024 учебном году функционировали городские форсайт-центры «Начальное образование» и «Сопровождение участия обучающихся в национальной технологической олимпиаде».

Эффективной формой повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, обмен опытом учителей по интересующим вопросам в рамках диссеминации опыта педагогической деятельности.

С целью повышения эффективности послекурсовой работы в течение учебного года в рамках предметных декад проводилась панорама открытых уроков учителями ОУ, которые показали такую организацию урока, которая обеспечила не только усвоение учебного материала всеми учащимися на уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность во внеурочное время. Педагогический коллектив школы имеет хорошую психолого-педагогическую, специальную подготовку, действия учителей сориентированы на выявление возможностей ученика и восприятие учащегося как личности со своими индивидуальными особенностями. Абсолютное большинство членов коллектива активны при решении педагогических проблем, внедрении современных технологий. Педагогами успешно осваиваются методики и технологии, обеспечивающие реализацию личностно ориентированной парадигмы образования.

Каждым педагогом разработана образовательная программа, определяющая приоритеты в работе учителя, рабочая программа по предмету, рабочий план и мониторинг ее реализации, а также индикаторы реализации учителем программы развития школы.

Сложившаяся в школе система методической работы соответствует современным требованиям и адекватна обновляющемуся содержанию образования. Реализация задач, поставленных перед методической службой, достигалась путем включения педагогов школы в следующие виды и формы работы:

- Работа педагогического коллектива по единой методической теме.
- Самообразовательная деятельность педагога.
- Организация и проведение информационно-методических и научно-практических семинаров, конференций, консультаций.
- Участие в деятельности проблемных творческих групп с целью вовлечения учителей в живой обмен мнениями, транслирования передового педагогического опыта.
- Проведение стендовых и открытых уроков.
- Мониторинг педагогической деятельности.

По результатам школьного мониторинга большинство педагогов глубоко владеют содержанием преподаваемых предметов, частными методиками, психологическими знаниями. Молодые специалисты за время работы показали достаточный уровень теоретической и методической подготовки, что позволило им успешно адаптироваться в педагогическом и ученическом коллективах.

Использование ИКТ, свободного выхода в Интернет, комплектов мультимедийного оборудования позволяют полностью реализовать творческий потенциал педагогов и обучающихся. Таким образом, обеспечена доступность информационного пространства всем участникам образовательного процесса. Это имеет огромное значение для дидактического и методического обеспечения педагогической деятельности учителей, способствует повышению учебной мотивации школьников.

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых учителей. Работа с ними в значительной степени отличается от организации работы с педагогами, долгое время успешно работающими в школе. Наставничество рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы. Педагог в роли наставника не только ретранслирует знания, но и отвечает на вызов времени.

В 2023-2024 учебном году в школе такая работа была организована для 5 молодых педагогов. Это специалисты, теоретический запас знаний, которых велик, но нет практических навыков. Поэтому необходимо обеспечение непрерывного процесса становления молодого учителя, формирование мотивации самосовершенствования. Для решения данной проблемы был организован институт наставничества, разработана целевая программа «Наставничество», в которую включен план работы клуба «Молодой учитель».

Педагоги-стажисты отработывали в форме практических занятий с молодыми педагогами модели построения урока, особенности организации различных его этапов, методы и приемы учебной деятельности, изучали требования к работе со школьной документацией. Все молодые учителя успешно адаптировались к педагогической деятельности.

Школа обладает достаточным кадровым потенциалом для решения современных задач, стоящих перед системой образования.

Здоровьесберегающая среда школы и обеспечение безопасности

Школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения с участниками образовательных отношений:

- в образовательном процессе реализуются здоровьесберегающие технологии;
- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка;
- соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в процессе организации

образовательного процесса;

- созданы условия для организации физкультминуток на уроках, динамичных перемен, особенно в начальной школе;
- наблюдается позитивная динамика мотивации к ведению здорового образа жизни.

Система мероприятий по организации здоровьесберегающей деятельности разработана в соответствии со школьной целевой программой «Здоровье».

В школе созданы все необходимые безопасные условия для проведения образовательного процесса в соответствии с требованиями и нормами СанПиН.

Вся школьная мебель (столы и стулья) отрегулированы в соответствии с ростом обучающихся и промаркированы.

В рамках программы «Адаптация 1,5,10-х классов» использовалась сенсорная комната. Обучающимся предлагались упражнения на дыхание, расслабление мышц тела, упражнения на развитие мелкой моторики руки, что способствовало снижению уровня утомляемости, школьной тревожности.

В рамках программы «Здоровье» реализуется психологическое исследование школьной тревожности обучающихся 8-х классов. Результаты исследования показали положительную динамику в снижении количества обучающихся с высоким уровнем школьной тревожности.

Деятельность педагогического коллектива нашей школы ориентирована на внедрение здоровьесберегающих технологий. На уроке наши учителя стремятся создать благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого ученика, ведут целенаправленную пропаганду здорового образа жизни.

В школе созданы безопасные условия для проведения образовательного процесса. Исправно работают все средства коллективной защиты: приточно-вытяжная вентиляция; система освещения рабочих мест; заземление электророзеток, питающих компьютеры; исправная работа АПС и СО; имеются в наличии знаки безопасности; находится в исправном состоянии «тревожная кнопка»; организован пропускной режим.

В школе особое внимание уделяется комплексной безопасности образовательного процесса. По данному вопросу работа в образовательном учреждении ведется по следующим направлениям:

Противопожарная безопасность:

- наличие АПС;
- наличие необходимого количества огнетушителей в коридорах и учебных помещениях;
- планы эвакуации людей и материальных ценностей в случае пожара на каждом этаже здания школы;
- наличие стенда с противопожарной тематикой и правилами пользования первичными средствами пожаротушения;

Внутренняя антитеррористическая безопасность

- наличие кнопки тревожной сигнализации (4 штуки, в том числе переносные);

- наличие дневной и ночной охраны школы;
- установлена система круглосуточного наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- осуществляется взаимодействие с представителями ОВД;

Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:

В школе организован штаб ГО и ЧС, с учащимися и сотрудниками проводятся регулярные занятия и объектовые тренировки, на информационном стенде размещаются листки МЧС РФ, организована плановая работа по наращиванию сил и средств для устойчивого функционирования учреждения в режиме ЧС.

В июне 2024 года в связи с паводковой ситуацией на базе школы был развернут пункт временного размещения для граждан, проживающих в зоне затопления.

Охрана труда и техника безопасности

Во время учебного процесса (в начале сентября) все обучающиеся прошли плановый инструктаж по технике безопасности, безопасному поведению на уроках физики, химии, биологии, технологии, физической культуры. Сотрудники школы дважды в год проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Все работники и обучающиеся школы на 100% обеспечены средствами индивидуальной защиты, в том числе респираторами «Алина-200АВК», «Феникс».

Оформлены стенды для учащихся по правилам безопасности жизнедеятельности по ПДД, ППТ, ГОиП. В течение всего года не было случаев травматизма, несущих последствия опасные для жизни, случаев пищевого отравления, не было отключения тепло, электро и водоснабжения по вине школы, отсутствовали угрозы взрывов и пожаров.

Непосредственная физическая охрана здания школы, безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников школы осуществляется на договорной основе с ООО ЧОП «Капкан». С 2023 года физическая охрана силами ЧОП осуществляется в круглосуточном режиме.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На конец учебного года в школе обучалось 1386 учеников в 52 классах. 60 обучающихся не справились с учебной программой. По решению педагогического совета двое из них оставлены на повторное обучение в 4 классе, 2 обучающихся в 9 классе, остальные 56 переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Все выпускники 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, а двух выпускников 9 классов не допустили.

Основными формами государственной аттестации являются единый государственный экзамен (по результатам освоения программы среднего

общего образования) и основной государственный экзамен (по результатам освоения программы основного общего образования). ЕГЭ в 2024 году сдавали 49 человек. Из 125 выпускников 9 классов десять сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена.

Наиболее выбираемыми предметами для сдачи традиционно остаются информатика, обществознание, физика, география.

Среди выпускников 9-х классов есть ребята, не сдавшие по 3 предмета, которые будут пересдавать экзамены в сентябрьские сроки (11 человек). Среди 11-классников трое не сдали экзамен по математике. Они так же будут иметь возможность сдать экзамены в сентябрьские сроки.

Итоги 2023-2024 учебного года:

- уровень начального общего образования: качество – 67,8%, успеваемость – 98,3 %
- уровень основного общего образования: качество – 37%, успеваемость – 94,6%
- уровень среднего общего образования: качество – 39, успеваемость – 87%

	успеваемость	качество
Итого	93%	47,9%

По сравнению с предыдущим годом произошло повышение показателя качества обучения на уровне начального общего образования на 4%, успеваемость осталась прежней. На уровне основного общего образования качество понизилось на 1,5%, успеваемость снизилась на 3%. В средней школе качество также увеличилось на 0,4%, показатель успеваемости снизился на 12%. В целом по школе показатель успеваемости снизился на 4%, качество повысилось на 1%.

По результатам обучения 2 выпускника получил медаль «За особые успехи в учении 1 степени» и аттестат особого образца и 3 выпускника медаль «За особые успехи в учении 2 степени» и аттестат особого образца. Среди девятиклассников пять обучающихся получили аттестат особого образца по итогам освоения программы основного общего образования.

В современном мире стали очевидными успешность и востребованность человека эрудированного, умеющего аргументировать, доказывать свою точку зрения, имеющего творческий потенциал. Надо готовить себя к тому, что знание важно не только усваивать, но и преумножать, перерабатывать, использовать его практически. Вот почему важно приобщать детей к научно-исследовательской деятельности уже в школьные годы. Работа над исследовательской работой расширяет кругозор учащихся, знания по предмету,

способствует приобретению навыков публичного выступления, зарождает дружеские отношения между школьниками, создает отношение общности цели, атмосферу взаимопомощи. Научно-исследовательская работа учащихся ведет к активному познанию мира и овладению профессиональными навыками. Участие в этой деятельности дает возможность глубже разобраться в своих способностях и умениях.

В соответствии с ФГОС в учебный план среднего общего образования включен предмет Индивидуальный проект. Таким образом, данная деятельность закреплена на законодательном уровне и является обязательной для всех учеников. Ежегодно ребята имеют возможность принимать участие в различных конкурсах проектных и исследовательских работ. В 2023-2024 учебном году в Городском слете научных обществ учащихся обучающиеся школы заняли 2 призовых места. Также призовые места принесло участие наших школьников в фестивале ученических проектов «Грани познания», всероссийском форуме «Мы гордость» Родины» (заключительный этап 19 всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ), всероссийском фестивале исследовательских и проектных работ «Вектор». Подготовили победителей и призеров следующие педагоги: Пермякова С.Ф., Абдырахманова А.Т., Хохлова И.А., Мишакова С.А., Белоусова А.А., Вялкова К.С.

8 февраля в нашей стране отмечается День российской науки, который был учрежден в июне 1999 года и приурочен к дате основания Российской академии наук. В этот день в МБОУ «СШ №34» в рамках работы форсайт-центра «Сопровождение участия обучающихся в национальной технологической олимпиаде» прошел городской фестиваль «ТехноФест» с участием представителей педагогической общественности и обучающихся из 18 школ города.

Ребята посетили школьную выставку моделей военной техники и узнали, где можно применять QR – коды. Познакомились с профессией инженера, приняли участие в мастер-классе «Урок-игра «Сити-ферма». И участвуя в квесте, поняли, как важна командная работа, так необходимая будущим участникам НТО.

Пока ребята были заняты в работе фестиваля, педагоги-наставники приняли участие в семинаре на тему «Актуальные вопросы при подготовке обучающихся к НТО».

8 февраля по 16 февраля 2024 года проходила выставка-конкурс рисунков среди обучающихся 5-8 классов по теме: «НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» в рамках работы форсайт-центра «Сопровождение участия обучающихся в национальной технологической олимпиаде в 2023-2024 учебном году» и проведения фестиваля «ТехноФест». Организатор выставки Бусова Ольга Сергеевна, учитель ИЗО.

В рамках работы форсайт-центра «Сопровождение участия обучающихся в национальной технологической олимпиаде в 2023-2024 учебном году» в ноябре 2023 года прошли Дни НТО предметов естественно-научного цикла.

57 обучающихся были зарегистрированы на сайте НТО и участвовали на 1 этапе олимпиады НТО, 3 обучающихся прошли во 2 тур по направлениям химия: Заикина Элина Дмитриевна, Файзылова Лиана Филосовна ученицы 10 класса; информатика Марченко Андрей Дмитриевич. Руководители: Ермакова Е.В. и Багуманова Э.А. соответственно.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Мероприятие	Ко л-во	Руководитель	Результат	Участ ник
Всероссийская историко-краеведческая олимпиада для учеников 1-11 классов Многовековая Югра	7	Чиняева А.М.	Сертификаты участника	11 класс
Предметная олимпиада НВГУ	3		Участие	8 класс
Международный исторический диктант на тему Второй мировой войны «Диктант Победы»	13 3	Чиняева А.М. Хохлова И.А. Шенгелая Е.В. Ивашко Е.А.	Сертификат участника	5-11 класс
Региональной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников в 2023 – 2024 учебном году	10 4	Чиняева А.М. Хохлова И.А. Ивашко Е.А.	1 победитель, 1 призер	5, 6,7,9, 11
Муниципальный этап конференции творческих исследований детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее» в рамках Всероссийского детско-юношеского форума народного искусства	1	Белюсова А.А.	Призер	7 класс
Городской конкурс «ТехноЛогика» в номинации Творческое 3D моделирование	2	Багуманова Э.А.		9 класс
Всероссийская онлайн-олимпиада «Золотое руно» Поднебесная	5	Хохлова И.А. Чиняева А.М.	Сертификаты участников	5, 8, 9 класс
Международная Олимпиада по основам наук для школьников и студентов	3	Багуманова Э.А. Гайнутдинова Л.Н.	Дипломы 1-2 степени	9-11 классы
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов на Учи.ру	12	Чиняева А.М.	Диплом победителя – 6 Похвальная грамота - 6	5, 9 класс
Академия функциональной грамотности на Учи.ру	6	Чиняева А.М.	Сертификаты участника	9 класс
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас»		Чиняева А.М.	Диплом победителя 4,	9 класс

			похвальная грамота 2	
Городской физико-математический турнир	2	Шайдуллина С.С.	Участие	9 класс
Форум «Шаг в будущее»	2	Хохлова И.А. Вялкова К.С.		8, 10 класс
Международный конкурс «Экология России»	7	Чиняева А.М.	Сертификат участника	9 класс
Общероссийская образовательная акция Всероссийский экономический диктант	11	Чиняева А.М.	3 победителя, 8 сертификат	11 класс
Открытие медиа выставки «Югра-Донбасс. Добровольцы» в городском краеведческом музее им. Т.Д. Шуваева	23	Чиняева А.М.		9, 11 классы

Работа по привлечению школьников к олимпиадному движению является одной из приоритетных. В 2022-2023 учебном году на 13% возросло количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и составило 329 человек. Из них двое стали победителями и призерами муниципального этапа по праву (учитель Чиняева А.М.) и информатике (учитель Багуманова Э.А.).

Кроме того, в течение года наши обучающиеся приняли участие в следующих интеллектуальных конкурсах и мероприятиях:

Мероприятие	Кол-во участников	Руководитель	Результат	Категория участ.
Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	1	Санчило И.В.	1 место	4а
Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	1	Желтова Н.Д.	2 место	4б
Фестиваль «Страна Почемучек»	1	Медведева А.И.	Участник заочного этапа	2е
Предметная олимпиада НВГУ	6	Чиняева А.М.	Сертификат участника	10-11 класс
Международный исторический диктант на тему Второй мировой войны «Диктант Победы»	130	Чиняева А.М. Хохлова И.А. Шенгелая Е.В. Ивашко Е.А.	Сертификат участника	5-11 класс
Хакатон «Цифровой прорыв»	2	Багуманова Э.А.	Диплом 2 степени в номинации Чат бот	8 класс
VII городской открытый форум Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях	2	Чиняева А.М.	Сертификат участника	11 класс

XVI городской фестиваль «Новая цивилизация»	2	Чиняева А.М	Сертификат участника	10-11 классы
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1	Гайнутдинова Л.Н.	Диплом 1 степени	6 класс
Всероссийский и Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Гордость России» – дистанционно (онлайн)	1	Гайнутдинова Л.Н.	Диплом 1 степени	6 класс
Лига эрудитов: английский язык	2	Гайнутдинова Л.Н.	Дипломы 1-2 степени	6 класс
IX международная олимпиада ЗНАНИЯДА 2023	5	Гайнутдинова Л.Н.	Дипломы 1-3 степени	6 класс
Всероссийская олимпиада Символы России: Петр 1	9	Хохлова И.А. Чиняева А.М. Шенгелая Е.В. Майбурова С.А. Ивашко Е.А.	Сертификаты участников	5-11 классы
Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту 2022	9	Багуманова Э.А.	Сертификаты участников	8-11 классы
Всероссийская онлайн-олимпиада «Золотое руно» Поднебесная	5	Хохлова И.А. Чиняева А.М.	Сертификаты участников	6, 8 класс
Форум «Инженериада», организованный в рамках работы региональной инновационной площадки «Формирование основ инженерного мышления обучающихся средствами детского технического творчества»	2	Чиняева А.М.	Сертификаты участников	8 класс
III городские математические бои 2023	5	Кривоногов В.В.	Сертификаты участников	6 класс
Олимпис 2022: осенняя сессия	25	Вялкова К.С. Сергеева А.А.	Дипломы Грамоты	5, 7 класс
Окружная информационно-просветительская акция «Выборы: традиции и новации»	7	Чиняева А.М.	Сертификаты участников	11 класс
Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для	16	Чиняева А.М.	Сертификаты участников	10-11 классы

школьников, студентов в 2022 году			в	
Международная Олимпиада по основам наук для школьников и студентов	6	Багуманова Э.А. Гайнутдинова Л.Н. Чиняева А.М.	Дипломы 1-2 степени	9-11 классы
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов на Учи.ру	43	Чиняева А.М. Майбурова С.А.	Диплом победителя – 6 Похвальная грамота - 6	7-8 класс
Всероссийский экологический диктант	30	Рогожина Т.П. Омельченко А.А.	Сертификаты участников	5-11 класс
Большой этнографический диктант	2	Чиняева А.М.	Сертификаты участника	8 класс
Зачет по финансовой грамотности	48	Гайнутдинова Л.Н. Чиняева А.М.	Сертификаты участников	6 - 8 класс
Интеллектуальная игра ко Дню народного единства «РосКвиз: «Россия»	15, 3 команды	Чиняева А.М.	Дипломы	10-11 классы
Региональный марафон финансовой грамотности «Global money week по-Югорски 2023»	300	Чиняева А.М. Майбурова С.А. Хохлова И.А.	Сертификаты участников	
Городская предметная олимпиада «Юниор»	8		Сертификаты участников	1-4 классы

Структуру и содержание воспитательной деятельности определяет рабочая программа воспитания, которая реализуется в МБОУ «СШ №34».

Внеурочная деятельность учащихся традиционно организуется в форме коллективных творческих дел (технология воспитания общественного творчества в условиях КТД И.П. Иванова), которые дают большие возможности для развития талантов, творчества.

За 2023-2024 учебный год при участии Республиканского Совета были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие, место проведения	Дата проведения	Участники
1.	Линейка, посвящённая Дню знаний.	1 сентября	100% школьников

2.	Подъем флага ФР	Каждый понедельник в течение года	100% школьников
3.	Экологическая акция «Я посадил дерево» Совместно с Джек В.П.	сентябрь	4В класс
4.	Флеш-мобы во дворе «Активность-это здорово!»	13 сентября	1-8 классы
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом	4 сентября	1-11 классы
6.	Конкурс поделок «Золотая осень»	11-15 сентября	1-4 классы
7.	Сбор корма бездомным животным	В течение года	1-11 классы
8.	Конкурс чтецов «Осенняя пора»	18-22 сентября	1-4 классы
9.	Конкурс стенгазет «Дорогие мои старики»	25-29 сентября	1-4 классы
10.	Экологическая акция «СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ!» (сбор макулатуры, батареек, крышек из пластиковых бутылок)	октябрь	1-11 классы
11.	Концерт, посвященный Дню пожилого человека, городской уровень		1-4 классы, пожилые жители 10 мкр.
12.	Акция «МЫВМЕСТЕ», сбор гуманитарной помощи военнослужащим	В течение года	1-11 классы
13.	Конкурс рисунков «В дружбе народов единство Югры»	11 октября	1-8 классы
14.	Праздничный концерт ко Дню учителя. День Дублера.	4 октября	Учителя, 1-11 классы
15.	Акция «Тёплый город»	Октябрь	5-11 классы
16.	Акция помощи бездомным животным «Сделаем вместе»	22-23 октября	ВО Экспедиция добра» 1-11 кл
17.	Акция «Подари книгу библиотеке»	22 октября	1-4 классы
18.	Литературный праздник «Белые журавли».	25 октября	1-4 классы
19.	Конкурс чтецов стихов поэтов России о единстве народов	26 октября	5-11 классы
20.	Беседа с инспектором ПДН ОУП ОП№3 УМВД РФ по Нижневартовску капитаном полиции Абрамовой Р.Ю.	Октябрь	7-9 классы
21.	Встреча школьников с Инспектором ПДН ОП-3 Мугалаповой Л.И.	28 октября	140 человек
22.	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	30 октября 2017	5 кл, школьное самоуправление
23.	Участие в Городском слёте активистов школьного самоуправления «Лидер-2023»	ноябрь	3 лидера
24.	Интеллектуальная игра «РосКвиз»	ноябрь	10-11 классы
25.	4 общешкольный Фестиваль-конкурс «Республика талантов»	Ноябрь	5-11 классы
26.	Операция «Кормушка»	Ноябрь	1-4 классы
27.	Праздничный концерт «С праздником, дорогие мамы». Гала-концерт и награждение победителей и участников творческого конкурса «Республика талантов»	Ноябрь	Родители, 1-11 классы
28.	Конкурс листовок к Международному дню	Ноябрь	1-4 классы

	слепых.		
29.	Конкурс стенгазет «О роли слова в жизни человека»	Ноябрь	1-8 классы
30.	Акция «Красная ленточка», посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	1-2 декабря	Все школьники
31.	Конкурс открыток и стихотворений «Для тебя, мама!»	15 ноября	1-4 классы
32.	Праздник для мам «Крылья ангела» (гала концерт стихов конкурса «Для тебя, мама!»)	22 ноября	1-11 классы
33.	Регистрация начальных классов в проекте «Орлята России»	13 октября	Охват 75%
34.	Конкурс открыток и стихотворений «Для тебя, мама!»	8-16 ноября	1-4 классы
35.	«Урок Цифры» по теме «Мессенджеры»	10 ноября	1-4 классы
36.	Акция «Кормушка»	13-22 ноября	1-4 классы
37.	Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	4 ноября	1-4 классы
38.	Интеллектуальный праздник для мам: «Моя мама лучше всех»	17 ноября	22 мамы (1 мама от каждого класса)
39.	Городской конкурс рисунков «Спасибо доктор»	20-24 ноября	1-4 классы
40.	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка - 2023»	30 ноября-4 декабря	1-4 классы
41.	Городской конкурс "Лес встречает новый год"	11-15 декабря	1-4 классы
42.	Творческий конкурс «В свете Рождественской звезды»	22 декабря	1-4 классы
43.	Поздравление по классам Деда Мороза и Снегурочки.	26 декабря	1-4 классы
44.	Новогодние утренники для 1-2 классов «Включи свой ритм!»	28-29 декабря	1-4 классы
1.	Акция «Письма солдату»	Январь	1-8 классы
2.	Сдача нормативов ГТО	Январь-Февраль	Плетухина Арина 1 место в личном зачете 5 место в командном зачете
3.	Выставка Технофорум	Февраль	8 классы
4.	Урок мужества «Отважное маленькое сердце»	Февраль	1-11 классы
5.	Встреча с Инспектором ПДН ОУУП и ПДН	Февраль	5-6 классы
6.	Городской фестиваль «ТехноФест»	Февраль	7-8 классы
7.	Военно-спортивная игра «Зарница» совместно с родителями	Февраль	6-7 классы
8.	Акция «Эко-копилка»	Весь учебный год	1-11 классы
9.	Шахматный турнир «Белая ладья»	Февраль	Киселев Андрей 1 место
10.	Военно – спортивный квест «А, ну-ка, мальчики!»	Февраль	1-8 классы

11.	Квиз «Родной Язык»	Февраль	9 классы
12.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника отечества	Февраль	1-11 классы
13.	Матч по волейболу среди обучающихся и учителей	Февраль	11 классы, учителя, родители
14.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	Март	1-11 классы
15.	Школьный этап конкурса «Живая классика»	Март	1 место Сергейчева Ксения, 6 а класс (учитель Бурлуцкая Н.Г.) 2 место Заленина Яна, 6а класс (учитель Бурлуцкая Н.Г.) 3 место Кажанова Арина 7в класс (учитель Трегубова О.В.)
16.	Эко урок в «Эко центре»	Март	1-11 классы
17.	Мероприятие проекта «Волонтеры Президентской библиотеки»	Март	1-4 классы
18.	Президентские состязания	Март	5 место
19.	Конкурс «Самотлорские Роднички»	Март	2 место
20.	Конкурс рисунков «Мы на севере живем»	апрель	Конькова Алена 2 место Алиева Мирьям участие
21.	Военно-спортивное мероприятие «Зарница 2.0»		8-10 классы
22.	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	апрель	1-11 классы
23.	Флешмоб «День космонавтики»	апрель	1-11 классы
24.	Участие в видео-акции «Без срока давности»	апрель	1-11 классы
25.	Конкурс «Две звезды»	Апрель	Участие
26.	Конкурс «Vox Vartovsk»	Апрель	Дипломант Лауреат 2 степени
27.	Конкурс «Все мы – Вартовчане»	Апрель	Дипломанты
28.	Конкурс «Твой выбор»	Апрель	Лауреат 3 степени
29.	Акция «Георгиевская лента»	Апрель - Май	1-11 классы
30.	Музыкальные перемены	Апрель-Май	1-11 классы
31.	Конкурс инсценированной солдатской песни «Нас песня к победе вела»	Апрель	1-11 классы
32.	Акция «Диктант победы»	Апрель	8-11 классы
33.	Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата	Май	10-11 классы

34.	Литературно-музыкальная композиция «Никто – не забыт, ничто – не забыто»	Май	1-11 классы
35.	Городской фестиваль Движения первых	Май	ШСУ
36.	Линейка «Последний звонок» 9 классы	Май	9 классы
37.	Линейка «Последний звонок» 11 классы	Май	11 классы
38.	«Неделя школьных наук» посвященная М.В.Ломоносову	15 января	1-8 классы
39.	Дистанционная викторина «По стопам Ломоносова»	19 января	1-8 классы
40.	Праздник «Дружба народов».	30 января	1-11 классы
41.	Школьный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	31 января	1-8 классы
42.	Посещение городской библиотеки №14	15 февраля	3 классы
43.	Игровая программа «Курс молодого бойца!»	20 февраля	2-4 классы
44.	Игровая программа «Классные девчонки!», 7 человек от класса	5 марта	3 классы
45.	Игровая программа «Классные девчонки!».	6 марта	2-4 классы
46.	Работа летнего пришкольного лагеря «Планета сказок»	27.05-20.06	1-11 классы

Общее количество обучающихся, принимающих активное участие в самоуправлении увеличилось до 1100 человек, по сравнению с прошлым учебным годом (950), количество мероприятий увеличилось до 153 (было 137), по сравнению с прошлым учебным годом.

В ходе КТД проявляется стремление детей к самоутверждению, самовыражению.

В результате слаженной работы всех участников системы дополнительного образования и организации внеурочной деятельности обучающиеся нашей школы имеют достижения в творческих и спортивных мероприятиях городского, окружного и всероссийского уровней. Общее количество обучающихся, принимающих активное участие в самоуправлении, творческой, спортивной, волонтерской деятельности увеличилось до 921 человека. По результатам участия школьников в 135 конкурсах и соревнованиях завоевано 98 призовых мест. Из них 7 призовых мест в фестивале «Самотлорские роднички». Команда обучающихся школы заняла 3 место в городских соревнованиях «Безопасное колесо». Четыре призовых места заняли обучающиеся под руководством Бизина А.В. на городской выставке технического творчества «Технофорум». Многие семьи обучающихся школы активно включились в конкурсные мероприятия. Призовые места заняли в городском конкурсе «Лучшая новогодняя семейная традиция», городском семейном конкурсе «Для тебя, мама», в семейной интеллектуальной игре «Умная семейка» и др.

В 2023-2024 учебном году школа стала лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2024» в номинации «Лидер в организации сетевого взаимодействия и социального партнерства».

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Обучающиеся школы являются участниками городских слетов, участвуют в волонтерских движениях. Благодаря творческим и деловым контактам школы с учреждениями ближнего и дальнего социума улучшается содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения школьников в разнообразные виды деятельности. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений города детей в интересах школьников, повышает эффективность воспитательной деятельности.

Наша школа активно сотрудничает с высшими и средне-специальными учебными заведениями. Студенты НВГУ проходят педагогическую практику в школе, наши учителя повышают квалификацию в университете. Также во взаимодействии с преподавателями и студентами НВГУ реализуется проект «Наставничество: мы вместе». Связь с другими профессиональными учебными заведениями, в основном, касается вопросов профориентации. На базе школы организованы кружки, занятия в которых ведут специалисты ЦДТ, ЦДиЮТТ. Школа работает в тесном контакте с коллективами детских садов №64 и 17. Школа в системе сотрудничает с кинотеатром «Мир», ДШИ, наши учащиеся посещают спектакли городских театров, мероприятия во Дворце культуры «Октябрь», городском драматическом театре.

Продолжается активное сотрудничество с центром реабилитации детей-инвалидов «Таукси» по реализации проекта «Комфортная учебная среда для каждого». В 2019-2020 учебном году заключен договор сетевого взаимодействия по обучению детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Таким образом, создание системы взаимодействия всех объектов социального окружения в общеобразовательном учреждении способствует развитию личности обучающихся и их социализации.

6. Финансово-экономическая деятельность

Школа имеет юридическую и финансовую самостоятельность. Финансовое обеспечение деятельности школы по оказанию муниципальных услуг, выполнению работ в рамках реализации муниципального задания осуществляется в виде субсидий.

На 2023 год планом финансово хозяйственной деятельности учреждения согласно, соглашениям, заключенным между департаментом образования администрации города и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №34» запланированы бюджетные ассигнования в сумме 247 249 586,49 руб., перечислено учреждению денежные средства в

общем объеме 247 159 715,65 руб. или 99,96%. Исполнение денежных средств, с учетом остатков на счетах учреждения на 01 января 2023 год, составило 246 067 155,19 руб., или 99,52 % от плановых показателей, в том числе:

1. Субсидии на выполнение муниципального задания всего утверждено плановых назначений 233 883 652,07 руб., перечислено образовательным организациям 233 798 400,27 руб. Исполнение плановых назначений с учетом остатка на 01 января 2023 год, составило 232 705 839,81 руб., или 99,50 % от плановых показателей.

В результате проведенного анализа средства, выделенные на выполнение муниципального задания, освоены на 99,17%, все средства направлены по целевому назначению.

2. Субсидии на иные цели всего утверждено плановых назначений 13 365 934,42 руб., перечислено образовательным организациям, под фактическую потребность 13 361 315,38 руб., Исполнение плановых назначений с учетом остатка на 01 января 2023 года составило 13 361 315,38 руб., что составило 99,97% от плановых показателей.

Средства, выделенные по целевым субсидиям, освоены на 99,97 %, согласно целевому назначению по следующим направлениям и статьям бюджетной классификации:

- выплаты социального характера работникам учреждений, установленные муниципальными правовыми актами освоено в размере 840 580,00 руб., что составило 100%;

- компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работникам учреждения и неработающих членов его семьи освоено в размере 2 498 168,83 руб., что составило 100%;

- на реализацию мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, не включенных в муниципальное задание освоено в размере 603 700,00 руб., что составило 100%;

- на текущий ремонт здания освоено в размере 864 276,00 руб., что составило 100%;

- реализация муниципальной программы "Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2018-2025 годы и на период до 2030 года" освоено в размере 47 260,00 рублей, что составляет 100%;

- на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций освоено в размере 8 290 560,31 рублей, что составляет 99,94%;

- расходы на компенсацию расходов по содействию трудоустройства граждан освоено в размере 148 095,24 рублей, что составляет 100%;
- на приобретение нефинансовых активов в целях обеспечения видов деятельности учреждения, предусмотренных уставом учреждения освоено в размере 68 675,00 рублей, что составляет 100%.

3. Средства от приносящей доход деятельности – 1 308 239,70 руб.

в том числе

- за счет арендной платы с учетом возмещения за коммунальные платежи – 744 146,08 руб.

Учреждением заключены договоры аренды с тремя общественными организациями - «Федерация каратэ», «Федерация кикбоксинга», «Федерация баскетбола», а так же с ИП Мустафина О.В..

- за счет оказания дополнительных платных услуг – 71 030,00 руб.

С апреля 2016 года в учреждении предоставляются дополнительные платные услуги по углубленному изучению отдельных предметов русский язык, математика, обществознания, английский язык, биология, история, химия, информатика, а так же учреждение предлагает английским языком, подготовку к обучению в школе и другие.

- родительская плата за организацию питания в пришкольном лагере 246 992,00 руб.;

В образовательном учреждении осуществляется постоянный контроль над финансово-хозяйственной деятельностью в рамках целевого использования бюджетных средств и сохранности материально-технических средств. Финансовое обеспечение в указанных объемах позволяет обеспечивать развитие образовательных ресурсов школы в необходимых размерах.

Закупки в образовательном учреждении проводятся по системе торгов: аукционы, котировки, согласно ФЗ 44 «О контрактной системе в сфере закупок».

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Проблемы, выявленные на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России» стали целевыми ориентирами развития школы на предстоящий период.

Миссия школы: формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией.

Основные направления программы:

№	Задача	Ожидаемый результат
1.	Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	<ul style="list-style-type: none"> Школьная команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России») Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»
2.	Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	<ul style="list-style-type: none"> Команда создана, приступила к работе. Разработано положение о школьной управленческой команде Проведен аудит по результатам самодиагностики Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем Разработана «дорожная карта» Обсуждение и согласование на педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий
3.	Выбор управленческого трека развития школы	<ul style="list-style-type: none"> Выбор трека развития - Модель Программы развития школы Согласование Программы развития
4.	Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	<ul style="list-style-type: none"> Формирование единого образовательного пространства Обновленный библиотечный фонд Удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов в интеллектуальном,

	<p>России» с учётом 8 магистральных направлений развития</p>	<p>нравственном и физическом совершенствовании учащихся; привлечение профессиональных партнеров; интеграция образовательных организаций в единое образовательное пространство</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение оборудования для учебных предметов в соответствии с приказом; повышение качества образования; создание нормативных условий реализации ФГОС • Повышение качества образования • Профессиональный рост педагогов в области инклюзивного образования • Обсуждение Концепции с педагогами, учащимися, родителями. • Положение об организации внутришкольных пространств • Сознание благоприятного образовательного пространства в школе • Внедрение единого элемента школьной формы • Сформированы списки участников, собраны заявления от родителей. Прохождение треков, сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта. • Заявления от родителей, загруженные в личный кабинет, отчёты по трекам в личных кабинетах • Составлен график прохождения курсов повышения квалификации работников школы в сфере образования • Развитие системы ученического самоуправления • Наличие тематического стенда • Создана первичная организация РДДМ «Движение первых» • Выписка из протокола заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» (30%
--	--	--

		<p>охват учащихся)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация дополнительных общеобразовательных программ • Участие обучающихся во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях • Реализация плана по организации сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусства, ведущими предприятиями • Удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании учащихся; привлечение профессиональных партнеров; интеграция образовательных организаций в единое образовательное пространство • Разработана модель «Школы полного дня» • Организация профобучения девятиклассников на базе НТТ, НГСГК • Практическое знакомство с профессиями для определения с выбором профессии. • Знакомство с ведущими ВУЗами • Знакомство обучающихся в игровой форме с рынком труда, элементами различных отраслей и профессий, показать многообразие вариантов выбора специальности • Формирование профессиональных интересов обучающихся. • Формирование знаний о современном рынке труда, движении World Skills Russia и его чемпионатных линейках, • Знакомство с проектной деятельностью, разработкой научно-исследовательских, инфраструктурных и инженерных проектов. • Приобретение практических навыков • Повышение профессиональной
--	--	--

		<p>компетентности педагогов в сфере профориентационной работы с обучающимися.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с передовыми инструментами профориентологии и профориентационной диагностики, изучение новейших тематических мультимедийных учебных пособий и применение знаний на практике. • Разработана и реализуется программа вовлечения семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения учащихся • Обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» более 40% от общей численности обучающихся. • Расширение направлений деятельности ШСК: спортивно-массовое направление (организация и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта; физкультурно-оздоровительное направление (организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченные к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям • Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России • Обеспечение участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях • Разработан и утвержден план повышения квалификации педагогических работников на текущий учебный год. • Получены удостоверения опрохождении КПК. • Созданы условия для самореализации педагога, повышение профессиональной
--	--	---

		<p>квалификации педагога через оказание ему методической помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы «Внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации». • Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель-учитель», организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). • Создана модель научно-методического сопровождения педагогических работников • Разработан проект зоны коворкинг в школе • Обеспечен доступ к ресурсам ФГИС «Моя школа» • Эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; повышение качества образования за счет использования современных цифровых технологий и функциональных возможностей; оперативность и качество принимаемых управленческих решений • Активизация работы педагогов школы в профессиональных сообществах педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям
5.	<p>Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг Программы развития (графический вариант), отчёты

Основные ориентиры развития школы на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности

образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень школы.

Директор школы



И.А. Долба