

**Ханты-Мансийский автономный округ—Югра
Муниципальное образование город Нижневартовск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 34»**



СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол №5 от 08.07.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 281 от 08.07.2021г.
директор школы

И.А.Долба



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о состоянии и результатах деятельности муницип-
ального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №34»**

ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

Введение.....	3
1. Общая характеристика учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса и учебного плана школы.....	14
3. Условия осуществления образовательного процесса	20
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	26
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	32
6. Финансово-экономическая деятельность	32
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	38

Введение

Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №34» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность г. Нижневартовска об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ «СШ №34», ознакомиться с приоритетами и традициями, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами.

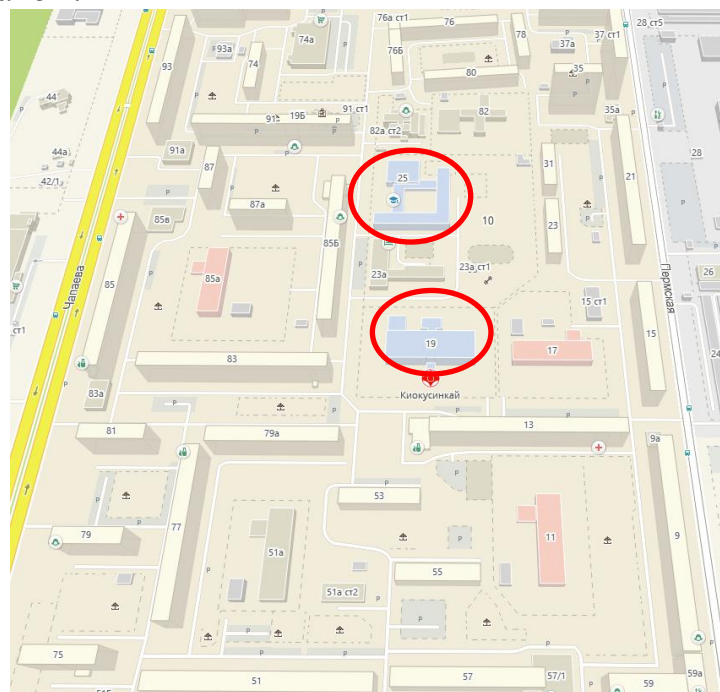
В публичном докладе о результатах деятельности коллектива за 2020-2021 учебный год представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения.

1. Общая характеристика учреждения

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №34»		
Сокращенное наименование: МБОУ «СШ №34»		
Тип: образовательное учреждение		
Вид: общеобразовательная школа		
Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение		
Фамилия, имя, отчество руководителя: Долба Ирина Александровна		
Индекс: 628617 Полный юридический адрес: улица Пермская 19, город Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра		
Тип и название населенного пункта: город Нижневартовск		
Контактные телефоны: директор- 8(3466)465122	Приемная, факс: 8(3466)465134	E-mail: <u>school34nv@yandex.ru</u>
Сайт школы	<u>http://school34.edu-nv.ru/</u>	

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и приложения к ней серия 86ЛО1 №8603044362 от 05 сентября 2019 года, рег. № 3335 (срок

действия – бессрочно), выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры и свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему серия 86АО1 №0000575 от 08 октября 2019г. регистрационный №1296 (срок действия - до 17 апреля 2023 года), выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры и в соответствии с Уставом.



Школа расположена в 10 микрорайоне города с многоэтажной застройкой, вдали от больших производственных предприятий. Экологическая обстановка в микрорайоне благоприятная. Школа находится внутри микрорайона, где имеются другие образовательные организации: детские сады №66 и 17, а также детская спортивная школа дирекции спортивных сооружений (с/к «Феникс»), учреждения социально-бытового назначения, характеризуется удобной схемой транспортной развязки и высокой степенью озеленения.

В августе 2019 года завершился процесс реорганизации школы путем присоединения к ней МБОУ «НШ №24». Таким образом, в настоящее время МБОУ «СШ №34» располагается в двух зданиях: ул. Пермская, 19 (1 корпус) и ул. Пермская, 25 (2 корпус). Здание 1 корпуса школы кирпичное четырехэтажное с цокольным этажом. Общая площадь составляет 7472,7 квадратных метра, проектная мощность 750 человек. Здание 2 корпуса также рассчитано на 750 мест и имеет общую площадь 6000 квадратных метров.

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

В 2020-2021 учебном году в связи с принятием ограничительных мер в целях недопущения распространения COVID - 19 МБОУ «СШ №34» работала в две смены со скользящим графиком. В начальной школе (2 корпус) занятия 1,2 классов начинались в 8.00, 3,4 классов - в 9.00. В 1 корпусе обучающиеся 5,6 классов начинали занятия с 8.00, 9-11 классы - с 9.00, 7,8 классы - с 13.00. Таким

образом, было обеспечено максимальное разведение потоков обучающихся при посещении школы.

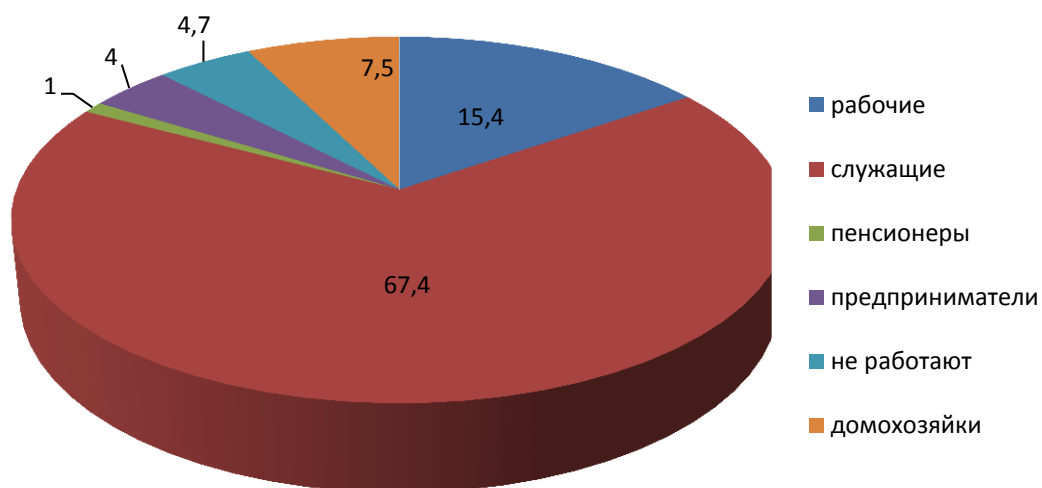
Во второй половине дня в школе организована внеурочная деятельность, работа кружков и секций дополнительного образования, ведутся элективные учебные предметы по выбору и факультативные занятия.

В связи с присоединением начальной школы в 2019-2020 учебном году значительно увеличилось количество обучающихся. В 2020-2021 учебном году рост числа обучающихся продолжается. На конец года контингент школы составил 1338 детей в 53 классах-комплектах наполняемостью до 30 человек.

Динамика комплектования школы

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020			2020-2021
	5-11	5-11	5-11	5-11	1-4	5-11	всего	
Количество обучающихся	675	672	665	667	621	706	1327	1338
Количество классов	25	25	25	25	23	27	50	53

Социальный состав родителей



Из общего числа родителей с начальным образованием нет, имеют среднее образование – 21,9%, среднее специальное – 28,9%, неполное высшее – 2,4%, высшее – 46,5%.

В целом, условия жизни и воспитания у обучающихся, по итогам анкетирования родителей, хорошие – 98%, в удовлетворительных условиях проживают 2% обучающихся.

Педагогический коллектив учитывает социальное положение семьи в индивидуальной работе с обучающимися и родителями, оказании педагогической и социальной поддержки детей из социально незащищенных семей.

Программа развития школы на 2018-2022 годы является основополагающим документом, определяющим стратегические ориентиры достижения желаемого будущего образовательной организации.

Целью программы является обеспечение условий для развития МБОУ "СШ №34" в соответствии с требованиями современной образовательной политики, индивидуальными потребностями личности.

Для достижения поставленной цели определен ряд задач:

Создание условий для опережающего развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС ООО.

Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

Обеспечение введения ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ.

Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и подростков.

Популяризация здорового образа жизни, привлечение молодежи к сдаче норм ГТО.

Развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в образовательном процессе школы.

Развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха.

Результатом реализации программы развития должно стать достижение следующих планируемых показателей:

Повышение уровня оснащенности общеобразовательного учреждения современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса до 99%.

Повышение уровня оснащенности общеобразовательного учреждения современным учебно-лабораторным оборудованием до 98%.

Повышение уровня оснащенности общеобразовательного учреждения современным интерактивным оборудованием до 100%.

Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья в общеобразовательном учреждении до 85%.

Обеспечение ежегодного стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности до 600 человек ежегодно.

Стимулирование и поддержка педагогических инициатив учителей школы, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала.

Обеспечение 100%-ной сдачи выпускниками школы единого государственного экзамена.

Обеспечение качества обученности школьников на уровне 43%.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие образовательной системы в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы, в динамике по годам и на конец реализации Программы.

Концепция развития школы обеспечивает развитие учреждения по всем направлениям образовательной деятельности, направленной на реализацию социального заказа и задач государства в области образования. Важнейшими приоритетами и критериями оценки деятельности школы являются здоровье ее учеников, качество образования, социальная адаптированность выпускников.

В 2020-2021 учебном году продолжается реализация проекта «Комфортная образовательная среда для каждого», основанного на сетевом взаимодействии с реабилитационным центром для детей-инвалидов «Таукси». Второй год дети с нарушением опорно-двигательного аппарата получают образование, а также реабилитационную помощь на базе центра. Такой формат обучения показал свою эффективность, т.к. в одном здании дети и обучаются, и получают назначенный врачом комплекс медицинских мероприятий. У них появляется возможность социализироваться, общаться со сверстниками, что очень важно в подростковом возрасте. Благодаря проекту реализована модель сопровождения «в одном окне» детей с особенностями развития.

В ноябре 2020 года был разработан социальный проект «Наставничество: мы вместе».

Сроки реализации проекта - ноябрь 2020 – июнь 2021 (далее циклично в течение учебного года)

Цель проекта: предупреждение социальных отклонений и социальной дезадаптации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей для содействия самоопределению и социализации личности несовершеннолетних.

Проект предполагает реализацию социально-психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Главной особенностью проекта является то, что наряду с профилактической, социально-культурной и воспитательной деятельностью проводится кропотливая индивидуально-

педагогическая работа наставника с обучающимся. Внедряются различные формы наставничества в зависимости от конкретных организационно-педагогических условий, индивидуальных особенностей ребенка: «педагог-ученик», «работодатель-ученик», «студент-ученик» и другие.

Партнером в реализации проекта является Нижневартовский государственный университет.

Для оценки эффективности проекта был разработан критериальный аппарат, предполагающий следующие позиции:

- будут созданы условия для успешной социализации несовершеннолетних в различных средах
- будет организована профилактическая работа по предупреждению социальных отклонений и социальной дезадаптации несовершеннолетних
- будет организована работа по осуществлению наставничества с несовершеннолетними в условиях взаимодействия школа – вуз.
- будет наблюдаться положительная динамика в процессе формирования гражданского самосознания на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства у студентов-наставников и несовершеннолетних.

Проект «Наставничество: мы вместе» был представлен городскому педагогическому сообществу в январе 2021 года, где получил высокую оценку.

В настоящее время, подводя первые итоги реализации проекта можно сказать об успешности подобной практики. Был проведен мониторинг сформированности личностных качеств обучающихся, который показал положительную динамику. Школьники демонстрируют способность к саморазвитию, к личностному и профессиональному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок.

Среди детей, принявших участие в проекте отсутствуют факты антиобщественных проявлений, бродяжничество, нарушение временного режима пребывания на улице и в общественных местах, употребление алкоголя, наркотических средств и др.

Проведенное исследование удовлетворенности детей, родителей, наставников показало высокий уровень.

Таким образом, проект показывает свою социальную эффективность, и мы планируем продолжать его реализацию в следующем году.

Управление школой в соответствии с Уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Систему управления школой отличают демократичность, открытость, приоритет общечеловеческих ценностей, охрана жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Деятельность школы регламентируется:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);
- Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189;
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 11.11.2005 г. № 107 – (принят Думой Ханты – Мансийского автономного округа – Югры);
- Программой "Развитие образования города Нижневартовска на 2015 – 2020 годы";
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 34»,
- другими нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня, а также разрабатывает необходимые для эффективного функционирования локальные акты.

В управление школьной жизнью активно включены все участники образовательного процесса:

- обучающиеся (Совет обучающихся, Управляющий совет),
- родители, общественность (Управляющий совет, Совет родителей),
- педагоги (Педагогический совет, Методический совет, Профсоюзный комитет, Управляющий совет).

Высшим коллегиальным органом управления в школе является **Управляющий совет**, реализующий свои полномочия в соответствии с Уставом школы. Его деятельность регламентирована Положением об Управляющем совете. В состав Совета вошли представители родительской общественности, педагоги, обучающиеся школы. Управляющий совет осуществляет контроль за качеством условий осуществления образовательного процесса (материально-техническое состояние, оснащение, питание, досуг), согласует образовательную программу школы, участвует в распределении стимулирующей части ФОТ, а также решает другие вопросы.

Внедренная модель государственно-общественного управления доказывает свою эффективность, способствуя распределению ответственности

между субъектами образовательной политики и повышению роли всех участников образовательных отношений: обучающегося, родителя обучающегося, педагога образовательной организации, а также широкой общественности.

Совет родителей школы занимает активную позицию в вопросах обеспечения безопасных условий образовательного процесса. Одной из эффективных форм работы стали совместные заседания Управляющего совета и родительского комитета школы (в 2020-2021 уч. году - в режиме ВКС) для решения наиболее важных проблем жизнедеятельности образовательной организации.

Высшей формой коллективной методической работы остается **педагогический совет**. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Для решения стратегических задач школы были организованы тематические заседания педагогического совета в режиме ВКС, посвященные актуальным вопросам педагогической деятельности.

Также на заседаниях педсовета были подведены итоги реализации образовательной программы, решены вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выпуске обучающихся 9 и 11 классов, награждении выпускников медалями «За особые успехи в учении».

Вопросам тактического характера были посвящены совещания при директоре. В 2020-2021 учебном году продолжилась практика проведения массовых мероприятий в дистанционном формате посредством платформы Zoom. Таким образом было проведено 29 совещаний при директоре. Все запланированные вопросы были рассмотрены.

Совет обучающихся - коллегиальный орган самоуправления ученического коллектива. Содержание деятельности ученического самоуправления направлено на персонализацию и партнёрство его участников, что имеет особую значимость для развития личности. Характер сотрудничества творческо-деятельный, основанный на демократическом стиле взаимоотношений. Совет решал вопросы, связанные с организацией и проведением мероприятий внеклассной жизни школьников: планирование КТД, традиционных школьных праздников, общешкольных акций. Вся внеклассная деятельность отражалась в школьной газете в электронном формате через социальную сеть ВКонтакте, Инстаграм.

В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления школой, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Административно- управленческий аппарат образовательного учреждения представляет собой единую команду с достаточным уровнем квалификации, оптимальным соотношением опытных управленцев и достаточно молодых и перспективных кадров.

Ф.И.О.	Должность
Долба Ирина Александровна	директор
Рогожина Татьяна Петровна, Морозова Оксана Владимировна, Адылгареева Юлия Тимергареевна	заместители директора по учебной работе
Глебова Лилия Гайнилева	заместитель директора по учебно-методической работе
Хисамутдинова Филя Равиловна	заместитель директора по воспитательной работе
Ахмадеева Евгения Далисовна	заместитель директора по информатизации
Попикова Валентина Валерьевна, Соляр Лариса Лавровна	заместители директора по административно-хозяйственной работе
Афлятунов Александр Александрович	заместитель директора по безопасности
Валишева Эльвира Мухлетдиновна	главный бухгалтер

В школе сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития всех участников образовательных отношений.

Структура самоуправления школы представлена следующим образом:

Орган самоуправления,	Цель:
------------------------------	--------------

руководитель	
Управляющий совет	<p>Создан в целях оказания всестороннего содействия образовательному учреждению в деле реализации образовательных программ, обеспечения содержания и воспитания обучающихся школы.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск дополнительных источников финансирования; - формирование благотворительного фонда образовательного учреждения; - создание необходимых условий для воспитания и обучения детей, их умственного, нравственного и физического развития; - создание условий для дополнительного образования детей, организация помощи в проведении ремонтных работ, оздоровительных мероприятий, укреплении его материально-технической базы; - оказание социальной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей.
Педагогический совет	<p>Постоянно действующий орган управления образовательного учреждения создается в целях рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования в школе; - ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; - разработка содержания работы по теме работы школы; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, согласно лицензии школы.
Совет профилактики правонарушений,	<p>Создан в целях предупреждения правонарушений и преступлений, а также укрепления дисциплины среди обучающихся.</p> <p>Основные задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди обучающихся; - анализ воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений и преступности; - рассмотрение персональных дел учащихся – нарушителей порядка, выявление подростков «группы риска» и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, организация работы с ними при необходимости с участием комиссии по делам несовершеннолетних; - содействие вовлечению подростков «группы риска» в спортивные секции, творческие студии и кружки; - организация индивидуального шефства над подростками «группы риска».
<p>Школьный орган самоуправления «Радуга»</p>	<p>Высший орган ученического самоуправления, избираемый конференцией делегатов от первичных организаций (классов) сроком на один год.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация самообслуживания учащихся, их дежурства, поддержка дисциплины и порядка в школе; - координация деятельности всех органов и объединений учащихся школы; - участие в разработке и обслуживании бюджета школы, правил внутреннего распорядка для обучающихся; - принимает участие в организации соревнования лучший класс, «лидер школы».

С целью обеспечения информационной открытости с 2006 года в школе создан сайт. На официальном сайте школы размещена информация в соответствии с постановлением РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Адрес сайта: <http://school34.edu-nv.ru/>.

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с лицензией в школе осуществляется образовательная деятельность по следующим программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
- Дополнительные образовательные программы.

Учебный план на 2020-2021 учебный год был составлен с учетом требований, определенных Законом «Об образовании», федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом школы.

Учебный план для обучающихся 9-х классов был составлен с учетом предпрофильной подготовки, для 10-11-х классов с учетом введения ФГОС СОО, а также с учетом профильного обучения.

Также в рамках регионального компонента учебного плана нашло отражение изучение региональных, национальных и этнокультурных особенностей, в том числе экологической направленности в форме интегрирования учебных курсов.

Курс «Экология и география ХМАО-Югры» изучается интегрировано с предметами «География» и «Биология». Курс «Литература коренных малочисленных народов Севера» изучается интегрировано с предметом «Литература». Курс «История ХМАО – Югры» изучается интегрировано с предметом «История». Курс «Искусство» изучается интегрировано с предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на всех уровнях образования.

Совокупность общеобразовательных учебных предметов на базовом и углубленном уровне определяет состав обязательной части учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представляет специфику образовательной деятельности школы. На уровне среднего общего образования осуществлен переход на ФГОС СОО. В

Уровень образования	Нормативный срок освоения
начальное общее образование	4 года
основное общее образование	5 лет
среднее общее образование	2 года

школе открыты в 11-х классах: социально-экономический и естественно-научный (с химико-биологической и физико-математической группами) профили. На параллели 10-х классов сформированы три класса, обеспечивающие углубленную подготовку по социально-экономическому, физико-математическому и химико-биологическому профилям. Изучение предметов ведется в соответствии с государственными образовательными программами, утвержденными или рекомендованными Министерством просвещения РФ. На их основе каждым учителем разработана рабочая программа по своему предмету с учетом специфики классов и параллелей.

Содержание и набор **элективных учебных предметов по выбору**, предложенных обучающимся 9 классов в 2020–2021 учебном году, носил вариативный характер.

В течение учебного года неоднократно были организованы встречи с обучающимися, на которых шел разговор о выборе дальнейшего пути ребят после 9 класса, о выборе профиля на уровне среднего общего образования.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции были внесены изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации. Выпускникам 9-х классов в 2021 году для прохождения государственной итоговой аттестации необходимо было сдать два основных предмета: русский язык и математику.

Внедрена в практику альтернативная система оценки достижений обучающихся в форме портфолио. В начале учебного года все обучающиеся и их родители 9-х классов были ознакомлены с Положением «О портфолио». Обучающимся дана форма портфолио, требования к его ведению. Портфолио, как накопительная оценка учебных достижений обучающихся, является документом наряду с аттестатом при определении профиля в старшей школе.

Особое внимание педагоги, работающие на уровне среднего общего образования, уделяют формированию у учеников надпредметных навыков, способности к исследовательской деятельности, языковой, информационной и культурологической компетенций.

Учебный план школы и предметные программы ориентированы на самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, владение информационными технологиями и иностранным языком, коммуникативные навыки. Выделена работа с одаренными детьми через индивидуальные занятия, обеспечивающая углубление и расширение знаний по выбранным предметам, развитие творчества, навыков исследовательской работы, формирование компетенций.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе относится развитие системы **внеурочной деятельности и дополнительного образования** учащихся.

МБОУ «СШ №34» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее

реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Сеть дополнительного образования МБОУ «СШ №34» определена следующими направлениями: экологическое, художественно – эстетическое, спортивно-оздоровительное, техническое, военно-патриотическое, интеллектуальное.

Созданы следующие объединения:

- Хор
- Эстрадный вокал
- ДЮИДД
- ДЮП
- Хранители музея (стендовое моделирование)
- Юный стрелок
- Юный спасатель
- Юнармия
- Юный художник
- Школьное объединения студия «Фокус»
- Шахматы
- ГТО
- Юный спортсмен
- Волейбол
- Баскетбол
- Актерское мастерство
- Хореография
- Современный танец
- Декоративно-прикладное творчество «Сударушка»
- Театральное искусство
- Я принимаю вызов

В школе организованы объединения дополнительного образования, как силами педагогов школы, так и на основе договоров сотрудничества с привлечением педагогов дополнительного образования МОУДОД «ЦДиЮТТ», «ЦДТ», МОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва».

Наименование кружков	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	Обуч-ся	Кол-во	Обуч-ся	Кол-во	Обуч-ся
Технические	1	15	2	30	3	45
Эколого-биологические	1	15	1	15	2	30
Туристско-краеведческие	0	0	0	0	0	0
Спортивные	4	60	6	100	8	120

Художественные	6	90	8	150	9	135
Другие	20	300	25	350	26	380
Всего	32	480	42	645	48	710

Занятость обучающихся составила 90%. Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачены от 25 до 75 % обучающихся, внеурочной деятельностью - 100% обучающихся.

В результате слаженной работы системы дополнительного образования и организации внеурочной деятельности обучающиеся нашей школы имеют достижения в творческих и спортивных мероприятиях городского и окружного уровней. Общее количество обучающихся, принимающих активное участие в самоуправлении, творческой, спортивной, волонтерской деятельности увеличилось до 750 человек. По результатам участия школьников в 105 конкурсах и соревнованиях завоевано 85 призовых мест. Из них 8 призовых мест в фестивале «Самотлорские роднички». Команда обучающихся 7 классов заняла 3 призовое место на Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»

Система работы с учащимися, имеющими высокий уровень потенциальных возможностей, определен в школьной целевой программе «Одаренные дети». Анализ работы педагогического коллектива показывает, что в школе создан ряд психолого-педагогических условий развития одаренных детей:

1. модифицирована организационная структура и механизм управления школой;
2. освоены новые личностно ориентированные педагогические технологии;
3. разработаны дидактические комплексы по предметам;
4. сформирован пакет психологических диагностик для определения типа интеллекта;
5. сформированы учебные планы профильных классов;
6. скомплектованы пакеты учебных программ для профильных классов;
7. разработана система профессиональной ориентации и диагностики профессиональной направленности обучающихся;
8. создана широкая сеть дополнительного образования.

Данные преобразования способствуют созданию условий для работы с одаренными детьми. В первую очередь это учет склонностей способностей и интересов к разным видам деятельности и областям научных знаний; во-вторых, предоставление возможности обучаться на высоком уровне сложности, выбирать углубленное изучение предметов; в-третьих, воспринимать и воспроизводить учебный материал с учетом индивидуальных особенностей развития. Кроме этого обучающиеся могут заниматься научно-исследовательской работой в школьном научном обществе и проявить свои способности, участвуя в исследовательских конференциях и предметных олимпиадах различных уровней.

Учебный план школы и предметные программы ориентированы на самостоятельную работу учащихся с различными источниками информации, владение информационными технологиями и иностранным языком, коммуникативные навыки. Выделена работа с одаренными детьми через индивидуальные занятия, обеспечивающая углубление и расширение знаний по выбранным предметам, развитие творчества, навыков исследовательской работы. Реализуется социальный заказ родителей и обучающихся на услуги дополнительного образования.

Однако существует ряд проблем, сдерживающих развитие одаренности обучающихся школы:

- Недостаточным является теоретический уровень осознания «одаренности» - как психологического явления педагогическим коллективом.
- Критерии лонгитюдных исследований не раскрывают всех основных показателей выявления и развития одаренности и прогнозирования.
- Сложным является процесс прогнозирования развития одаренности детей.
- Недостаточно в практике работы школы эффективных организационно-педагогических форм учебно-воспитательного процесса.
- Неполно используются прогрессивные педагогические технологии, методы, приемы и средства обучения одаренных учеников.

Таким образом, в школе созданы оптимальные условия для осуществления предпрофильной подготовки и профильного обучения, развития детских способностей.

Внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Система мониторинга качества образования в МБОУ «СШ №34» в соответствии с законом «Об образовании в РФ» строится на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Внутренняя система оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;

- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования; с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования в МБОУ «СШ №34» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения; анализом творческих достижений школьников;
- системой внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и Управляющего совета школы;
- системой внутришкольного скрининга психологического комфорта.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации МБОУ «СШ №34»;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. План внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками образовательной организации. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические условия

В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по совершенствованию современной школьной инфраструктуры, обеспечивая комплексное обновление условий реализации образовательных программ. В школе создана оптимальная материально-техническая база для осуществления образовательного процесса. В школе два корпуса. В первом корпусе имеются предметные лаборатории с необходимым оборудованием, оборудованная в соответствии с требованиями комбинированная учебная мастерская по металло- и деревообработке на 20 рабочих мест, швейная мастерская на 15 рабочих мест совместно с кабинетом кулинарии. Учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Для осуществления медико-профилактической работы функционируют специализированные кабинеты: кабинеты фельдшера с процедурным кабинетом, стоматологический кабинет с процедурным кабинетом, кабинет для занятий с психологом. Для развития физкультуры и спорта школа располагает двумя спортивными залами, залом хореографии, спортивной площадкой, лыжной базой. Актный зал является центром воспитания. Второй корпус оборудован для занятий обучающихся начальных классов. В нем имеются три спортивных зала, актный зал, 23 учебных кабинета, полностью оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС. В каждом из корпусов функционируют столовые на 400 посадочных мест в общей сложности. В школе работают библиотеки с читальными залами, которые укомплектованы методической, художественной и учебной литературой. Книжный фонд библиотек постоянно пополняется. Школой осуществляется систематическая работа по развитию материально-технической и учебно-методической базы: приобретаются современные технические средства обучения, электронные учебные программы, экранно-звуковые пособия, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее осуществлять исследовательскую деятельность. В образовательном учреждении создана материально - техническая база для эффективного применения информационно – коммуникационных технологий. Школа оснащена компьютерной техникой на 86%. На один ПК приходится 4 учеников, что позволяет эффективно организовать внедрение ИКТ в образовательную деятельность. Создана картотека электронно-цифрового оснащения учебных кабинетов. 100% кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием и интерактивными досками. Обеспечена доступность к глобальной сети Интернет.

Таким образом, обеспечена доступность информационного пространства всем участникам образовательного процесса. Это имеет огромное значение для дидактического и методического обеспечения педагогической деятельности учителей, способствует повышению учебной мотивации школьников. В школе

имеются все условия для ведения образовательного процесса с тем, чтобы добиваться высокой результативности.

Организация питания и медицинского обслуживания

Медицинский блок (в обоих корпусах): кабинет приема, процедурный кабинет, укомплектован инструментарием и медицинским оборудованием в полном объеме.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает муниципальное лечебно-профилактическое учреждение детская городская поликлиника города Нижневартовска на основании соглашения о сотрудничестве.

Стоматологический блок (в 1 корпусе): кабинет врача, процедурный кабинет.

Образовательная организация имеет 2 столовых на 400 посадочных мест, оборудованные новой современной мебелью. Все установленное в производственных помещениях общеобразовательного учреждения технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии. Часть торгово-технологического оборудования была обновлена в 2020-2021 учебном году.

МБОУ «СШ №34» обслуживается горячим питанием по договору Открытым акционерным обществом «Комбинат школьного питания – 2».

В 2020-2021 учебном году продолжалась реализация программы «Питание и здоровье». Цель данной программы – формирование у обучающихся представлений об основах рационального питания как составной части здорового образа жизни.

На основании приказа по школе были назначены ответственные за организацию горячего питания обучающихся, за организацию горячего питания обучающихся через автоматизированную информационную систему «НВ-Школьное питание», за оформление документов льготной категории обучающихся и создание банка данных льготной категории обучающихся; утвержден график питания на 2020-2021 учебный год; утвержден график проведения внутреннего контроля за организацией питания обучающихся.

Питание обучающихся осуществляется по примерному десятидневному меню, согласованному главным санитарным врачом г. Нижневартовска. При организации питания детей и составления примерного десятидневного меню, руководствуемся рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1 2660-10.

Кадровые условия

Коллектив школы - это сплоченный высокопрофессиональный, творчески работающий коллектив единомышленников со сложившимися традициями, бережно хранящимися и передающимися.

В кадровой политике школа придерживается твердой линии, способствующей созданию благоприятных условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, направленной на формирование и стимулирование творческой личности учителя-профессионала.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс был обеспечен педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив насчитывает 79 человек. Уровень образования педагогов школы представлен следующим образом: высшее образование – 45/97,8% средне-специальное – 1 чел./1,2%.

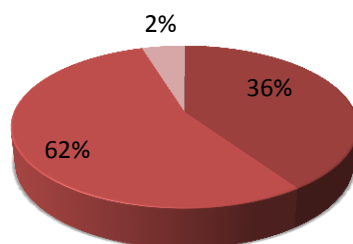
Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 15 до 25 лет.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Аттестация педагогических работников школы в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии со статьей 49 Федерального закона «Об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 828 от 25.05.2016 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры» и на основании личных заявлений, поданных в электронном формате в Аттестационную комиссию ХМАО-Югры через личный кабинет портала <http://att.doinhmao.ru/>.

В 2020-2021 учебном году благодаря условиям, созданным в школе для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении мастерства учителей: 19 человек прошли аттестацию, из них 10 была присвоена высшая квалификационная категория.

Уровень квалификации педагогов

■ первая ■ высшая ■ соответствите занимаемой должности



В 2020-2021 учебном школой педагоги школы продолжали работу по повышению квалификации в дистанционном формате. Также педагоги школы систематически участвуют в работе международных, всероссийских, региональных, городских конференций, семинаров и т.д. В 2020-2021 учебном году 28 педагогов принял участие в вебинарах и видеоконференциях различной направленности. План повышения квалификации выполнен в полном объеме.

В межкурсовой период около 87% педагогов посещают городские методические семинары, участвуют в работе форсайт-центров. На базе нашей школы действует городской форсайт-центр библиотекарей.

Эффективной формой повышение квалификации педагогов является работа по самообразованию, обмен опытом учителей по интересующим вопросам в рамках диссеминации опыта педагогической деятельности.

С целью повышения эффективности послекурсовой работы в течение учебного года в рамках предметных декад проводилась панорама открытых уроков учителями ОУ, которые показали такую организацию урока, которая обеспечила не только усвоение учебного материала всеми учащимися на уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность во внеурочное время. Педагогический коллектив школы имеет хорошую психолого-педагогическую, специальную подготовку, действия учителей сориентированы на выявление возможностей ученика и восприятие учащегося как личности со своими индивидуальными особенностями. Абсолютное большинство членов коллектива активны при решении педагогических проблем, внедрении современных технологий. Педагогами успешно осваиваются методики и технологии, обеспечивающие реализацию лично ориентированной парадигмы образования.

Каждым педагогом разработана образовательная программа, определяющая приоритеты в работе учителя, рабочая программа по предмету, рабочий план и мониторинг ее реализации, а также индикаторы реализации учителем программы развития школы.

Сложившаяся в школе система методической работы соответствует современным требованиям и адекватна обновляющемуся содержанию

образования. Реализация задач, поставленных перед методической службой, достигалась путем включения педагогов школы в следующие виды и формы работы:

- Работа педагогического коллектива по единой методической теме.
- Самообразовательная деятельность педагога.
- Организация и проведение информационно-методических и научно-практических семинаров, конференций, консультаций.
- Участие в деятельности проблемных творческих групп с целью вовлечения учителей в живой обмен мнениями, транслирования передового педагогического опыта.
- Проведение стендовых и открытых уроков.
- Мониторинг педагогической деятельности.

По результатам школьного мониторинга большинство педагогов глубоко владеют содержанием преподаваемых предметов, частными методиками, психологическими знаниями. Молодые специалисты за время работы показали достаточный уровень теоретической и методической подготовки, что позволило им успешно адаптироваться в педагогическом и ученическом коллективах.

Использование ИКТ, свободного выхода в Интернет, комплектов мультимедийного оборудования позволяют полностью реализовать творческий потенциал педагогов и обучающихся. Таким образом, обеспечена доступность информационного пространства всем участникам образовательного процесса. Это имеет огромное значение для дидактического и методического обеспечения педагогической деятельности учителей, способствует повышению учебной мотивации школьников.

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых учителей. Работа с ними в значительной степени отличается от организации работы с педагогами, долгое время успешно работающими в школе. В 2020-2021 учебном году в школе работало 8 молодых учителей (до 30 лет). Это специалисты, теоретический запас знаний, которых велик, но нет практических навыков. Поэтому необходимо обеспечение непрерывного процесса становления молодого учителя, формирование мотивации самосовершенствования. Для решения данной проблемы был организован институт наставничества, разработана целевая программа «Наставничество», в которую включен план работы клуба «Молодой учитель».

Педагоги-стажисты отработывали в форме практических занятий с молодыми педагогами модели построения урока, особенности организации различных его этапов, методы и приемы учебной деятельности, изучали требования к работе со школьной документацией. Все молодые учителя успешно адаптировались к педагогической деятельности.

Школа обладает достаточным кадровым потенциалом для решения современных задач, стоящих перед системой образования.

Здоровьесберегающая среда школы и обеспечение безопасности

Школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения с участниками образовательных отношений:

- в образовательном процессе реализуются здоровьесберегающие технологии;
- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка;
- соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в процессе организации образовательного процесса;
- созданы условия для организации физкультминуток на уроках, динамичных перемен, особенно в начальной школе;
- наблюдается позитивная динамика мотивации к ведению здорового образа жизни.

Система мероприятий по организации здоровьесберегающей деятельности разработана в соответствии со школьной целевой программой «Здоровье».

В школе созданы все необходимые безопасные условия для проведения образовательного процесса в соответствии с требованиями и нормами СанПиН.

Вся школьная мебель (столы и стулья) отрегулированы в соответствии с ростом обучающихся и промаркированы.

В рамках программы «Адаптация 1,5,10-х классов» использовалась сенсорная комната. Обучающимся предлагались упражнения на дыхание, расслабление мышц тела, упражнения на развитие мелкой моторики руки, что способствовало снижению уровня утомляемости, школьной тревожности.

В рамках программы «Здоровье» реализуется психологическое исследование школьной тревожности обучающихся 8-х классов. Результаты исследования показали положительную динамику в снижении количества обучающихся с высоким уровнем школьной тревожности.

Деятельность педагогического коллектива нашей школы ориентирована на внедрение здоровьесберегающих технологий. На уроке наши учителя стремятся создать благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ученика, ведут целенаправленную пропаганду здорового образа жизни.

В школе созданы безопасные условия для проведения образовательного процесса. Исправно работают все средства коллективной защиты: приточно-вытяжная вентиляция; система освещения рабочих мест; заземление электророзеток, питающих компьютеры; исправная работа АПС и СО; имеются в наличии знаки безопасности; находится в исправном состоянии «тревожная кнопка»; организован пропускной режим.

В школе особое внимание уделяется комплексной безопасности образовательного процесса. По данному вопросу работа в образовательном учреждении ведется по следующим направлениям:

Противопожарная безопасность:

- наличие АПС;
- наличие необходимого количества огнетушителей в коридорах и учебных помещениях;
- планы эвакуации людей и материальных ценностей в случае пожара на каждом этаже здания школы;
- наличие стенда с противопожарной тематикой и правилами пользования первичными средствами пожаротушения;

Внутренняя антитеррористическая безопасность

- наличие кнопки тревожной сигнализации (4 штуки, в том числе переносные);
- наличие дневной и ночной охраны школы;
- установлена система круглосуточного наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- осуществляется взаимодействие с представителями ОВД;

Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:

В школе организован штаб ГО и ЧС, с учащимися и сотрудниками проводятся регулярные занятия и объектовые тренировки, на информационном стенде размещаются листки МЧС РФ, организована плановая работа по наращиванию сил и средств для устойчивого функционирования учреждения в режиме ЧС.

Охрана труда и техника безопасности

Во время учебного процесса (в начале сентября) все обучающиеся прошли плановый инструктаж по технике безопасности, безопасному поведению на уроках физики, химии, биологии, технологии, физической культуры. Сотрудники школы дважды в год проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Все работники и обучающиеся школы на 100% обеспечены средствами индивидуальной защиты, в том числе респираторами «Алина-200АВК», «Феникс».

Оформлены стенды для учащихся по правилам безопасности жизнедеятельности по ПДД, ППТ, ГОиП. В течение всего года не было случаев травматизма, несущих последствия опасные для жизни, случаев пищевого отравления, не было отключения тепло, электро и водоснабжения по вине школы, отсутствовали угрозы взрывов и пожаров.

Непосредственная физическая охрана здания школы, безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников школы осуществляется на договорной основе с ООО ЧОП «Капкан».

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На конец учебного года в школе обучалось 1338 учеников в 53 классах. По решению педагогического совета в следующий класс переведено 100% обучающихся 1-8,10 классов. Из них с академической задолженностью

переведены 22 ученика. Все выпускники 9, 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

В связи угрозой распространения новой коронавирусной инфекции были внесены изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации. Выпускники 9-х классов для получения аттестата сдавали два обязательных предмета. Для выпускников 11 классов, планирующих продолжать обучение в высших учебных заведениях, были проведены единые государственные экзамены по необходимым для поступления предметам. Для получения аттестата необходимо было сдать только русский язык.

По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Среди выпускников 9-х классов есть ребята, не сдавшие математику (37 чел.), математику и русский язык (1 чел.). Они будут иметь возможность сдать экзамены в сентябрьские сроки.

Итоги 2020-2021 учебного года:

- уровень начального общего образования: качество – 64,08%, успеваемость – 97,56%
- уровень основного общего образования: качество – 39,37%, успеваемость – 99,83%
- уровень среднего общего образования: качество – 41,13%, успеваемость – 91,94%

	успеваемость	качество
Итого	98,13%	49,02%

По сравнению с предыдущим годом произошло снижение показателей на всех уровнях образования на 0,5-1%.

По результатам обучения 4 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца. Среди девятиклассников пять обучающихся получили аттестат особого образца по итогам освоения программы основного общего образования.

	«5»		На «4» и «5»		«2»		Обученность %	Качество %
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
2015-2016	23	17	41	31	0	0	100	49
2016-2017	17	12	32	23	6	4	96	36
2017-2-18	39	6	231	35,5	12	2	98	41
2018-2019	22	3	262	37,3	12	2	98	43
2019-2020	90	6,8	585	44	12	0,9	99	50,9
2020-2021	91	6,8	486	36,3	22	1,6	98,13	49,02

В современном мире стали очевидными успешность и востребованность человека эрудированного, умеющего аргументировать, доказывать свою точку зрения, имеющего творческий потенциал. Надо готовить себя к тому, что знание важно не только усваивать, но и преумножать, перерабатывать, использовать его практически. Вот почему важно приобщать детей к научно-исследовательской деятельности уже в школьные годы. Работа над исследовательской работой расширяет кругозор учащихся, знания по предмету, способствует приобретению навыков публичного выступления, зарождаёт дружеские отношения между школьниками, создаёт отношение общности цели, атмосферу взаимопомощи. Научно-исследовательская работа учащихся ведёт к активному познанию мира и овладению профессиональными навыками. Участие в этой деятельности даёт возможность глубже разобраться в своих способностях и умениях.

Структуру и содержание воспитательной деятельности определяет программа воспитания и социализации обучающихся, которая реализуется в МБОУ «СШ №34».

Внеурочная деятельность учащихся традиционно организуется в форме КТД (технология воспитания общественного творчества в условиях КТД И.П. Иванова), которые дают большие возможности для развития талантов, творчества.

За 2020-2021 учебный год с помощью Республиканского Совета были организованы и проведены следующие КТД:

№ п/п	Мероприятие, место проведения	Дата проведения	Участники
1.	Линейка, посвящённая Дню знаний.	1 сентября	1,11 классы (совместно со старшей школой)
2.	Неделя безопасности (просмотр видеороликов)	21-25 сентября	1-4 классы
3.	Беседа по безопасности дорожного движения	25 сентября	1 – 11 классы
4.	Конкурс стенгазет «Дорогие мои старики...»	Сентябрь-октябрь	1-11 классы
5.	Акция «Внимание, дети» совместно с ГИБДД	23 сентября	2Д класс
6.	Экологическая акция «СДЕЛАЕМ МИР ЧИЩЕ!» (сбор макулатуры,	2 Октября	Участвовали 1-11 классы.
7.	Конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник» (лучшие работы отправлены на городской	Октябрь	1-11 классы

	этап конкурса		
8.	Онлайн- Концерт, посвященный Дню пожилого человека	1 октября	1-11 классы (совместно со старшей школой)
9.	Акция «Рядом с нами пожилой человек» (поздравление пожилых людей)	октябрь	1-11 классы (совместно со старшей школой)
10	Онлайн-Праздничный концерт ко Дню учителя.	4 октября	1-11 классы (совместно со старшей школой)
11	Благотворительная акция «Давайте дружить» сбор корма для бездомных животных	23 октября	1-11 классы
12	Беседа «Поговорим о толерантности» (ЦДЮТТ «ПАТРИОТ»)	17 ноября	2В класс
13	Конкурс семейного творчества «Для тебя, мама»	Ноябрь	1-11классы
14	Выставка работ обучающихся, создание панно «Югра», посвященные 90-летию Югры	Ноябрь	1-4 классы, кружок «Сударушка»
15	Конкурс в «Югорский край в стихах и прозе»	Ноябрь	1-5 классы
16	День Неизвестного солдата классные часы (урок мужества)	3 декабря	1-11 классы
17	Выставка рисунков «Школа будущего», посвященная юбилею школы	Декабрь	1-8 классы
18	Видеопоздравления «С юбилеем»	Ноябрь-декабрь	1-11 классы
19	День карнавальных костюмов	30 декабря	1-11 классы
20	Конкурс украшения кабинетов к новому году	Декабрь	1-11 классы
21	Школьный конкурс «Новогодняя игрушка-2020» (лучшие работы направлены на городской этап конкурса)	Декабрь	1-8 классы
22	«Молодежный новый год»	15 декабря	Молодые педагоги школы
23	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся военно-патриотического подразделения	19 декабря	Меньшутина А. (4В), Шакиров А. (3В), Черненко Р. (3А), Качан Г. (4Д),

	ЦДЮТТ «Патриот»		Гельметдинов Д. (4Д), Гарфутдинов В. (4Д), Байрамалиев Д. (4Д), Кочетов Е. (4А), Иванов Д. (3Д), Шестеркин Амир (4Д), Беспалов Матвей (4Д), Еремеев Макар (4Г)
--	-----------------	--	---

24.	Неделя безопасности (просмотр видеороликов)	февраль	1-11 классы
25.	Беседа по безопасности дорожного движения	20 апреля	1 классы
26.	Конкурс стенгазет «Мой папа в армии служил»	февраль	1-4 классы
27.	Акция «Внимание, дети» совместно с ГИБДД	март	2Д класс
28.	Конкурс семейного творчества «Мам, пап» (лучшие работы отправлены на городской этап конкурса ДК «Октябрь»)	февраль	1-4 классы
29.	Школьная выставка рисунков ко дню Космонавтики	апрель	1-11 классы
30.	Городской конкурс «Книга в моей жизни»	24 февраля	1-4 классы
31.	Городской конкурс «Ориентир года»	апрель	1-4 классы
32.	Городской конкурс «Джалиловские чтения»	Март	1-4 класс
33.	Школьный конкурс «Эмблема школы»	Февраль	1-11 классы
34.	Выставка работ обучающихся, создание панно «Пришла весна»	март	1-4 классы, кружок «Сударушка»
35.	Классные часы «День космонавтики»	12 апреля	1-11 классы
36.	Классные часы «Мой любимый питомец»	апрель	1-11 классы
37.	Городской конкурс «Марш парков-2021»	Май	1-4 классы
38.	«Последний звонок-2021»	22 мая	11 классы
39.	Онлайн поздравление «Прощание с начальной школой»	21 мая	4 классы

40.	Онлайн поздравление «Последний звонок-2021»	22 мая	9 классы
41.	Онлайн концерт «С днем Победы!»	9 мая	1-11 классы
42.	Городской конкурс «Радуга творчества»	май	1-4 классы
43.	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся военно-патриотического подразделения ЦДЮТТ «Патриот»	19 декабря	Меньшутина А. (4В), Шакиров А. (3В), Черненко Р. (3А), Качан Г. (4Д), Гельметдинов Д. (4Д), Гарфутдинов В. (4Д), Байрамалиев Д. (4Д), Кочетов Е. (4А), Иванов Д. (3Д), Шестеркин Амир (4Д), Беспалов Матвей (4Д), Еремеев Макар (4Г)
44.	Городской семейный интернет-конкурс «Умная семейка»	март	Семья Мигалевых
45.	Выставка работ обучающихся, создание панно «Широкая масленица»		1-4 классы, кружок «Сударушка»
46.	Выставка работ обучающихся, создание панно «Я помню! Я горжусь!»	май	1-4 классы, кружок «Сударушка»
47.	Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»	март	10 классы
48.	Праздник «Прощание с азбукой»	Март	1 классы
49.	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	Март	1-11 классы
50.	«Веселые старты»	Апрель	1-4 классы
51.	Городские «Веселые старты», приуроченные к Дню пожарной охраны России	Май	4Д класс
52.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Апрель	7 классы

В ходе КТД проявляется стремление детей к самоутверждению, самовыражению.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Обучающиеся школы являются участниками городских слетов, участвуют в волонтерских движениях. Благодаря творческим и деловым контактам школы с учреждениями ближнего и дальнего социума улучшается содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения школьников в разнообразные виды деятельности. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений города детей в интересах школьников, повышает эффективность воспитательной деятельности.

Наша школа активно сотрудничает с высшими и средне-специальными учебными заведениями. Студенты НВГУ проходят педагогическую практику в школе, наши учителя повышают квалификацию в университете. Также во взаимодействии с преподавателями и студентами НВГУ реализуется проект «Наставничество: мы вместе». Связь с другими профессиональными учебными заведениями, в основном, касается вопросов профориентации. На базе школы организованы кружки, занятия в которых ведут специалисты ЦДТ, ЦДиЮТТ. Школа работает в тесном контакте с коллективами детских садов №64 и 17. Школа в системе сотрудничает с кинотеатром «Мир», ДШИ, наши учащиеся посещают спектакли городских театров, мероприятия во Дворце культуры «Октябрь», городском драматическом театре.

Продолжается активное сотрудничество с центром реабилитации детей-инвалидов «Таукси» по реализации проекта «Комфортная учебная среда для каждого». В 2019-2020 учебном году заключен договор сетевого взаимодействия по обучению детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Таким образом, создание системы взаимодействия всех объектов социального окружения в общеобразовательном учреждении способствует развитию личности обучающихся и их социализации.

6. Финансово-экономическая деятельность

Школа имеет юридическую и финансовую самостоятельность. Финансовое обеспечение деятельности школы по оказанию муниципальных услуг, выполнению работ в рамках реализации муниципального задания осуществляется в виде субсидий.

На 2020 год планом финансово хозяйственной деятельности учреждения согласно, соглашениям, заключенным между департаментом образования администрации города и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №34» были утверждены ассигнования в общем объёме 202 224 444,89 руб. по следующим направлениям:

1. Субсидии на выполнение муниципального задания – 177 744 369,32 руб.,

в том числе:

- средства местного бюджета – 13 722 000,00 руб.;
- субсидия на реализацию основных общеобразовательных программ – 147 697 000,00 руб.;
- за счет субвенции на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам – 9 803 664,07 руб.;
- субсидия за счет средств бюджета города на создание условий для организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных на базе муниципальных образовательных организаций – 161 353,70 руб.;
- субсидия за счет средств бюджета округа на создание условий для организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных на базе муниципальных образовательных организаций – 119 000,00 руб.;
- субсидия за счет субвенции на организацию проведения единого государственного экзамена – 4 400,00 руб.;
- субсидия за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы – 2306780,00 руб.;
- субсидия за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы – 589002,00 руб.;
- расходы на софинансирование затрат по дополнительному финансовому обеспечению мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы муниципальных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам – 723946,00 руб.;
- субсидия на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся - 1517408,32 руб..

2. Целевые субсидии – 24 480 075,57 руб.,

в том числе:

- выплаты социального характера работникам учреждений, установленные муниципальными правовыми актами – 60 000,00 руб.;
- компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работникам учреждения и неработающих членов его семьи – 1 599 646,00 руб.;
- расходы на текущий ремонт – 1 502 909,00 руб.;
- расходы на капитальный ремонт – 12 346 697,08 руб.;
- расходы, не отнесенные к нормативным затратам, связанным с выполнением муниципального задания, к бюджетным инвестициям и к публичным обязательствам перед физическими лицами в денежной форме, полномочия по

исполнению которых переданы в установленном порядке учреждению – 220 500,00 руб.;

- на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда к месту нахождения учебы и обратно – 14 676,30 руб.;

- расходы на приобретение оборудования, учебно-методических комплектов и инвентаря – 1 049 880,00 руб.;

- реализация муниципальной программы "Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в городе Нижневартовске на 2019-2020 годы и на период до 2030" – 130 800,00 руб.;

- реализация муниципальной программы "Укрепление пожарной безопасности, защита населения и территории города Нижневартовска от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, мероприятия по гражданской обороне и обеспечению безопасности людей на водных объектах на 2018-2025 годы и на период до 2030 года" – 480 400,00 руб.;

- реализация муниципальной программы "Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019-2030 годы" – 42609,26 руб.

- расходы на проведение работ по противопедикулезным мероприятиям и заключительной дезинфекции – 40 000,00 руб.;

- реализация муниципальной программы "Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2018-2025 годы и на период до 2030 года"- 24 800,00 руб.;

- на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся – 3089504,00 руб.;

- на предоставление субсидии на иные цели (на обеспечение санитарно – эпидемиологической безопасности при подготовке к проведению общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации, за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации – 192180,00 руб.;

- на расходы по проведению мероприятий, по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 на территории города – 775665,00 руб.;

- на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций – 2924485,23 руб..

3. Средства от приносящей доход деятельности – 1 538 563,36 руб.

в том числе

- за счет арендной платы с учетом возмещения за коммунальные платежи – 602146,48 руб.

Учреждением заключены договоры аренды с тремя общественными организациями - «Федерация каратэ», «Федерация кикбоксинга», «Федерация баскетбола», а так же с ИП Мустафина О.В., ИП Жукова.

- за счет оказания дополнительных платных услуг – 176 506,48 руб.

С апреля 2016 года в учреждении предоставляются дополнительные платные

услуги по углубленному изучению отдельных предметов русский язык, математика, обществознания, английский язык, биология, история, химия, информатика, а так же учреждение предлагает занятия вокалом, танцами, рисование песком, подготовку к обучению в школе и другие.

- родительская плата за организацию питания в пришкольном лагере 759 910,40 руб.;

В 2020 году исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составило 99,26%, в том числе:

- субсидии на выполнение муниципального задания 99,23 %;

- целевые субсидии –99,52 %;

Расходы на выполнение муниципального задания, согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности, были освоены в размере 176 371 730,32 руб. по следующим показателям и статьям бюджетной классификации:

- средства местного бюджета освоены в полном объеме – 13 722 000,00 руб.

Таблица 1.

косгу	Наименование показателя	Сумма, руб.
212	Возмещение расходов на прохождение медицинского осмотра	79 983,70
221	Услуги связи	186226,33
223	Коммунальные услуги	7 184 394,02
225	Работы, услуги по содержанию имущества	2 236 527,83
226	Прочие работы, услуги	1 885 643,96
290	Прочие расходы	1 719 000,00
340	Расходы по приобретению материальных запасов	430 224,16

- субсидия на реализацию основных общеобразовательных программ использована на 100 %, что составляет 147 697 000,00 руб.

Таблица 2.

косгу	Наименование показателя	Сумма, руб.
211	Расходы на оплату труда	105 642 772,64
213	Начисления на оплату труда	32 331 892,25
221	Услуги связи (интернет)	91 722,81
226	Прочие работы, услуги	10 000,00
266		493 945,19
310	Расходы по приобретению основных средств	5 838 444,00
340	Расходы по приобретению материальных запасов	3 288 223,11

- за счет субвенции на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам освоена в размере 10 221 748,40 руб., что составило 104,26%;
- субсидия за счет средств бюджета города на создание условий для организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных на базе муниципальных образовательных организаций освоена в размере 145 582,00 руб., что составило 90,23%;
- субсидия за счет средств бюджета округа на создание условий для организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных на базе муниципальных образовательных организаций освоена в размере 119 000,00 руб., что составило 100%;
- субсидия за счет субвенции на организацию проведения единого государственного экзамена освоено в размере 4 400,00 руб., что составило 100%;
- субсидия за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы освоено в размере 1 876 686,82 руб., что составило 81,36%;
- субсидия за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы освоено в размере 479 174,02 руб., что составило 81,35%;
- расходы на софинансирование затрат по дополнительному финансовому обеспечению мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы муниципальных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам освоено в размере 588 965,36 руб., что составило 81,35%;
- субсидия на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся освоено в размере 1 517 176,72 руб., что составило 99,98%.

В результате проведенного анализа средства, выделенные на выполнение муниципального задания, освоены на 99,23%, все средства направлены по целевому назначению.

Средства, выделенные по целевым субсидиям, освоены на 99,52%, согласно целевому назначению по следующим направлениям и статьям бюджетной классификации:

- выплаты социального характера работникам учреждений, установленные

муниципальными правовыми актами освоено в размере 60 000,00 руб., что составило 100%;

- компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работникам учреждения и неработающих членов его семьи освоено в размере 1 599 646,00 руб., что составило 100%;

- расходы на текущий ремонт освоено в размере 1 502 909,00 руб., что составило 100%;

- расходы на капитальный ремонт освоено в размере 12 346 697,08 руб., что составило 100%;

- расходы, не отнесенные к нормативным затратам, связанным с выполнением муниципального задания, к бюджетным инвестициям и к публичным обязательствам перед физическими лицами в денежной форме, полномочия по исполнению которых переданы в установленном порядке учреждению освоено в размере 220 500,00 руб., что составило 100%;

- на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда к месту нахождения учебы и обратно освоено в размере 14 676,30 руб., что составило 100%;

- расходы на приобретение оборудования, учебно-методических комплектов и инвентаря освоено в размере 1 049 880,00 руб., что составило 100%;

- реализация муниципальной программы "Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в городе Нижневартовске на 2019-2020 годы и на период до 2030" освоено в размере 130 800,00 руб., что составило 100%;

- реализация муниципальной программы "Укрепление пожарной безопасности, защита населения и территории города Нижневартовска от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, мероприятия по гражданской обороне и обеспечению безопасности людей на водных объектах на 2018-2025 годы и на период до 2030 года" освоено в размере 480 400,00 руб., что составило 100%;

- реализация муниципальной программы "Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019-2030 годы" освоено в размере 42 609,26 руб., что составило 100%;

- расходы на проведение работ по противопедикулезным мероприятиям и заключительной дезинфекции освоено в размере 40 000,00 руб., что составило 100%;

- реализация муниципальной программы "Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2018-2025 годы и на период до 2030 года" освоено в размере 24 800,00 руб., что составило 100%;

- на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся освоено в размере 3 089 504 руб., что составило 100%;

- на предоставление субсидии на иные цели (на обеспечение санитарно –

эпидемиологической безопасности при подготовке к проведению общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации, за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации освоено в размере 192 180,00 руб., что составило 100%;

- на расходы по проведению мероприятий, по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 на территории города освоено в размере 775 665,00 руб., что составило 100%;

- на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций освоено в размере 2 808 212,76 руб., что составило 96,02%.

В образовательном учреждении осуществляется постоянный контроль над финансово-хозяйственной деятельностью в рамках целевого использования бюджетных средств и сохранности материально-технических средств. Финансовое обеспечение в указанных объемах позволяет обеспечивать развитие образовательных ресурсов школы в необходимых размерах.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления развития МБОУ «СШ №34» определены стратегическими документами правительства в части модернизации сферы образования, Программой развития школы на 2018-2022 годы.

Целью программы является обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, индивидуальными потребностями личности.

Для достижения поставленной цели определен ряд задач:

1. Создание условий для всестороннего развития школьников через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе опережающего внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
3. Повышение качества образования, в том числе профильного обучения через разработку и внедрение модели сетевого взаимодействия с ВУЗами и социальными партнерами.
4. Расширение спектра образовательных услуг через лицензирование и реализацию программ профильного обучения.
5. Расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, подготовка выпускников школы к освоению образовательных программ следующего уровня.
6. Разработка и внедрение системы воспитательной работы с младшими и старшими подростками, в том числе имеющими отклонения в поведении.

7. Развитие волонтерского движения через создание на базе школы центра «Мы вместе».
8. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и подростков.
9. Популяризация здорового образа жизни, привлечение молодежи к сдаче норм ГТО.
10. Внедрение модели доступной универсальной образовательной среды школы, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
11. Активизация деятельности Управляющего совета и родительского комитета школы, максимальное привлечение семьи к участию в образовательном процессе школы.
12. Развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха.

Результатом реализации программы развития должно стать достижение следующих планируемых показателей:

- обеспечен высокий уровень качества образования (на уровне не ниже 49%) и подготовки выпускников к ГИА (на уровне не ниже среднегородского);
- обеспечена доля обучающихся, получающих на ЕГЭ 75 и более баллов не менее 35%;
- создана безопасная и комфортная образовательная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений (100%);
- сформирована личностно-ориентированная образовательная среда, положительно влияющая на физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся; снижение численности обучающихся, имеющих повышенный уровень тревожности (до 5%), низкую самооценку (до 5%), а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни (до 0);
- создана система поддержки одаренных детей (до 85% обучающихся), разработана и внедрена система дополнительного образования детей и внеклассной работы (охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью до 100%);
- доля обучающихся, привлеченных к мероприятиям по подготовке к сдаче нормативов ГТО (из числа обучающихся основной физкультурной группы) - 90%;
- сформированы духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- разработана система взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами, (заключение и реализация не менее 5 договоров сотрудничества ежегодно);
- разработана и внедрена система взаимодействия с родителями обучающихся, до 85% родителей включенных в образовательный процесс;

- разработана и внедрена система профильного обучения на основе взаимодействия с высшими учебными заведениями Нижневарттовска, Санкт-Петербурга, Москвы и др. городов;
- обеспечен высокий уровень удовлетворенности заказчиков образовательных услуг качеством образовательной деятельности школы по результатам независимой оценки качества образования (не ниже 80%);
- расширено использование педагогами школы современных образовательных технологий (до 100%);
- ежегодно не менее 30% педагогов школы проходят курсы повышения квалификации;
- в школе создан центр волонтерского движения «Мы вместе»;
- реализуются до 5 проектов волонтерской направленности в год;

Концепция развития школы обеспечивает развитие учреждения по всем направлениям образовательной деятельности, направленной на реализацию социального заказа и задач государства в области образования. Важнейшими приоритетами и критериями оценки деятельности школы являются здоровье ее учеников, качество образования, социальная адаптированность выпускников.

Директор школы



И.А. Долба